

Infanzia Montefano

	PROGETTO	FINALITÀ	CLASSI
A.P. 1	CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. - Favorire la continuità del percorso formativo del bambino/ragazzo. - Avere una visione delle competenze in uscita; - Ideare una progettazione verticale, finalizzata al raggiungimento di determinate competenze, da un lato scegliendo un tema comune e dall'altro selezionando alcuni obiettivi su cui lavorare in considerazione del nostro P.d.M. - Favorire un coordinamento didattico fra insegnanti dei vari ordini di scuola. - Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi. - Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari. - Sostenere l'attività del docente: conoscenza dei problemi, progettazione degli interventi, verifica dei risultati. 	Tutte le classi dei 5 anni (Infanzia) 1 [^] , 5 [^] (Primaria) 3 [^] (Secondaria).
A.P. 11	GIORNATA DELL'ALBERO	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità. 	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano.

A.P. 3	<p align="center">SE SONO DIVERSO... NON AVERE PAURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa. - Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro. - Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità. - Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi. - Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico). 	<p align="center">Gli alunni e i docenti dell'Istituto Comprensivo.</p>
A.P:11	<p align="center">INSIME DI (BATTI)CUORE</p>	<p align="center">SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112. - Allertare correttamente i servizi di soccorso. <p align="center">SCUOLA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto; - Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione; - Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione - Conoscere i principali traumatismi. 	<p align="center">Tutti gli alunni dell'Istituto</p> <p align="center">Docenti dell'Istituto</p>
A.P. 8	<p align="center">CLIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera. 	<p align="center">Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico.</p>

A.P. 8	GIOCO E IMPARO CON LE LETTERE E I NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con maggiore proprietà la lingua italiana. - Ascoltare e comprendere i discorsi altrui. - Descrivere e raccontare eventi personali, esperienze e storie. - Avvicinarsi alla lingua scritta decodificando alcuni simboli. - Esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie digitali. - Distinguere i simboli dalle lettere e dai numeri. - Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali (coding). 	Bambini di 5 anni della sez. B.
A.P. 10	LETTORATO DI LINGUA INGLESE ENGLISH FOR KIDS	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. - Una vera e propria "full immersion". 	Bambini di 5 anni delle sez. A e D di Appignano Sez. A - B di Montefano.
A.P. 5	PICCOLI EROI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la propria identità corporea attraverso la conoscenza e la sperimentazione attraverso il movimento - Sviluppare la coordinazione motoria ed implementare le discriminazioni senso-percettive - Acquisire il controllo del corpo in situazioni statiche e dinamiche - Coordinare i movimenti con i compagni per entrare in relazione nel piccolo e grande gruppo. 	4 e 5 anni: sez. A e B

A.P.2	LEGGI...AMO TANTO!	<ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi. - Far vivere la lettura non come “dovere scolastico” ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali. - Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro. - Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente. - Educarli alla scelta di testi adeguati all’età e ai loro gusti letterari. - Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni. - Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un’interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti. - Potenziare ed affinare la conoscenza e l’osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola. - Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano. - Arricchire il lessico. - Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura. - Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni. - Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale. 	Tutti gli alunni dell’I. C. “Luca Della Robbia”
-------	---------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi. - Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione. 	
A.P. 11	TUTTI IN PISTA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza dei pericoli della strada. - Acquisire comportamenti adeguati e sicuri sulla strada. - Riconoscere i principali segnali stradali (segnaletica orizzontale e verticale). - Nominare, discriminare e associare forme ai segnali stradali; - Conoscere la figura e il ruolo del Vigile Urbano - Conoscere il semaforo e le sue caratteristiche. 	Sez. A bambini di 3, 4 e 5 anni.
A.P. 1	CURARE CON L'EDUCARE	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico. - Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento mirate, secondo i principi della didattica inclusiva, per tutti gli alunni che risulteranno meritevoli di attenzioni particolari. - Monitorare l'evolvere della situazione degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire, insieme alla famiglia, l'opportunità di intervenire o meno, in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare 	Alunni 5 anni infanzia e classi prime primaria

A.P. 8	LETTERAL...MENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'acquisizione di abilità e competenze indispensabili per favorire un'ampia familiarità con la struttura fonologica del linguaggio orale e della struttura del codice scritto. 	Bambini di 5 anni della sez.A
A.P. 11	AMICO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i bambini fin dalla più tenera età al rispetto dell'ambiente in tutte le sue forme. - Favorire un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale - Stimolare la capacità di osservazione dell'ambiente e degli elementi naturali - Sviluppare l'abitudine a riflettere e formulare semplici ipotesi relative alle esperienze vissute 	Sez. A Bambini di 3, 4 e 5 anni
A.P.8	MATEMATICAL...MENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire nei bambini di 5 anni un'ampia familiarità con la struttura logico-matematica. - Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali. 	Bambini di 5 anni sez. A

A.P. 3	ORTO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizzare concetti e abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale e consapevole. - Stimolare il coinvolgimento e la partecipazione. - Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze e conoscenze. - Stimolare un'attività di manipolazione con fini percettivi. - Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni. - Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale. - Conoscere alcuni prodotti della terra. - Imparare a prendere decisioni mediante l'assunzione di scelte consapevoli. - Pensare in termini di stagioni; - Imparare ad utilizzare semplici strumenti di giardinaggio (paletta, innaffiatoio...) 	<p>Classi prime della Scuola secondaria, alunni DVA scuola dell'infanzia, primaria e secondaria</p>
--------	-----------------	--	---

A.P.1	CONOSCI...AMO...CI	<p>3/4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e gestire le routine - Giocare in modo costruttivo ed approcciarsi alla relazione con gli altri sviluppando il senso di appartenenza ad un gruppo accogliendo la diversità come valore. - Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato. - Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità, percepire, il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. - Iniziare a riconoscere e ad esprimere le proprie emozioni. <p>5anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere incarichi e portarli a termine. - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini sviluppando il senso di appartenenza ad un gruppo accogliendo la diversità come valore. - Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato. - Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità, percepire, il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. - Conoscere ed interpretare le proprie ed altrui emozioni. 	SEZ.B 3-4-5 anni.
-------	---------------------------	--	----------------------

A.P.1	1, 2, 3 ...VIA!	<ul style="list-style-type: none"> - Superare con serenità il distacco dalla famiglia. - Favorire e migliorare l'accoglienza del bambino con la sua storia (emozioni, sentimenti, disagi...). - Relazionare positivamente con i coetanei e con gli adulti. - Raggiungere un'autonomia adeguata all'età. - Scoprire, riconoscere e rispettare le regole della vita comunitaria. - Favorire l'acquisizione di attività della routine giornaliera (appello, calendario, momento del bagno e quello del pranzo...). - Promuovere l'ascolto di semplici storie e racconti attraverso l'uso di immagini. - Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato. - Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità. 	Bambini di 3, 4 e 5 anni sez. A
A.P. 8	UN VIAGGIO TRA FANTASIA E REALTÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare competenze di ascolto, immaginazione ed espressione - Stimolare lo sviluppo cognitivo - Sviluppare autonomia e percezione di sé in relazione al gruppo - Promuovere la consapevolezza della propria corporeità e la percezione del proprio benessere psicofisico, attraverso la pratica motoria - Favorire la collaborazione e la partecipazione ad attività ludiche e didattiche in modo costruttivo 	Tutti i bambini del plesso