

## Primaria Appignano

	PROGETTO	FINALITÀ	CLASSI
A.P. 1	<b>CONTINUITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.</li> <li>- Favorire la continuità del percorso formativo del bambino/ragazzo.</li> <li>- Avere una visione delle competenze in uscita.</li> <li>- Ideare una progettazione verticale, finalizzata a raggiungimento di determinate competenze, da un lato scegliendo un tema comune e dall'altro selezionando alcuni obiettivi su cui lavorare in considerazione del nostro P.d.M.</li> <li>- Favorire un coordinamento didattico fra insegnanti dei vari ordini di scuola.</li> <li>- Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi.</li> <li>- Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari.</li> <li>- Sostenere l'attività del docente: conoscenza dei problemi, progettazione degli interventi, verifica dei risultati.</li> </ul>	<p>Tutte le classi dei 5 anni (Infanzia) 1<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> (Primaria) 3<sup>^</sup> (Secondaria)</p>

A.P. 7	<b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.</li> <li>- Saper lavorare in gruppo.</li> <li>- Favorire la collaborazione e la condivisione.</li> <li>- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.</li> <li>- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.</li> </ul>	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano.
A.P. 10	<b>CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera</li> </ul>	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
A.P. 3	<b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).</li> </ul>	Gli alunni e i docenti dell'Istituto Comprensivo.

A. P. 11	<b>A SCUOLA CON L'AVIS!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società.</li> </ul>	Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie di Appignano e di Montefano.
A.P. 11	<b>IL GIORNO DELLA FRUTTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale.</li> <li>- Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare.</li> <li>- Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie.</li> </ul>	Gli alunni della Scuola Primaria di Appignano e della Scuola Primaria di Montefano
A.P. 3	<b>IL GIARDINO DELL'ESSENZ-IALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere emozioni legate al lavoro nell'orto.</li> <li>- Promuovere abilità laboratoriali.</li> <li>- Sviluppare la percezione sensoriale.</li> <li>- Migliorare abilità manuali e coordinazione motoria.</li> <li>- Conoscere e utilizzare piccoli strumenti di lavoro (innaffiatoio, zappetta, ecc...) inusuali per bambini e ragazzi.</li> <li>- Favorire lo sviluppo della pazienza e l'accettazione a svolgere ruoli e lavori a volte meno graditi ma utili al gruppo.</li> <li>- Vincere il senso di inadeguatezza e di frustrazione che a volte emerge confrontandosi con i compagni nella didattica frontale.</li> <li>- Sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente.</li> </ul>	Tutti gli alunni DVA del plesso di Appignano.

A.P.11	<p align="center"><b>INSIEME DI (BATTI)CUORE**</b></p>	<p>SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.</li> <li>- Allertare correttamente i servizi di soccorso.</li> </ul> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.</li> <li>- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.</li> <li>- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.</li> <li>- Conoscere i principali traumatismi.</li> </ul>	<p>Tutti gli alunni e i docenti dell'Istituto.</p>
A.P. 4	<p align="center"><b>POTENZIAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare e supportare i diversi docenti nelle attività didattiche (ivi comprese le sostituzioni dei colleghi assenti).</li> <li>- Potenziare la conoscenza della lingua inglese</li> <li>- Potenziare la modalità di comprensione del testo</li> <li>- Avviare gli alunni all'utilizzo di programmi informatici di scrittura, di realizzazione presentazioni digital, ecc</li> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione</li> </ul>	<p>Alunni e alunne delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria di Appignano.</p>

A.P. 5	<b>SCACCHIMANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione.</li> <li>- Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato.</li> <li>- Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione.</li> <li>- Rafforzamento delle capacità di memorizzazione.</li> <li>- Spinta all'impegno formativo, indotta dalla necessità di essere preparati ad affrontare le difficoltà della partita.</li> <li>- Conquista di maggiore spirito decisionale.</li> <li>- Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica.</li> <li>- Aumento della creatività.</li> <li>- Maggiore efficienza intellettuale.</li> </ul>	<p>Alunni delle classi 3 A – 3 B – 4 A – 4 B – 5 A – 5 B della scuola primaria di Appignano ed alunni delle classi 1 A – 1 B – 2 A – 3 A – 4 A – 4 B – 5 A della scuola primaria di Montefano</p>
A.P. 11	<b>GIORNATA DELL'ALBERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.</li> </ul>	<p>Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano.</p>

<p style="text-align: center;">A.P.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>LEGGI...AMO TANTO!**</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.</li> <li>- Far vivere la lettura non come “dovere scolastico” ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.</li> <li>- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>- Educarli alla scelta di testi adeguati all’età e ai loro gusti letterari.</li> <li>- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un’interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.</li> <li>- Potenziare ed affinare la conoscenza e l’osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.</li> <li>- Arricchire il lessico.</li> <li>- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Tutti gli alunni dell’I. C. “Luca Della Robbia”</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.</li> </ul>	
A.P. 9	<b>PULIAMO IL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva</li> <li>- Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità</li> <li>- Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale</li> <li>- Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali</li> <li>- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori</li> </ul>	<p>Alunne e alunni delle classi quinte della scuola primaria di Appignano.</p> <p>Alunne e alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado di Appignano.</p>
A.P. 10	<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale.</li> <li>- Migliorare la pronuncia in lingua inglese.</li> <li>- Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese.</li> <li>- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stesso e gli altri.</li> </ul>	<p>Tutti gli alunni delle scuole primarie di Appignano e Montefano.</p>
A.P. 4	<b>UN AMICO A COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative.</li> <li>- Potenziare ed ampliare il lessico.</li> <li>- Favorire scambi comunicativi.</li> </ul>	<p>Gli alunni della scuola primaria e secondaria del comune di Appignano di origine straniera o neoarrivati con difficoltà linguistiche</p>

A.P. 8	<b>MUSICAINSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per la ritmica e avviare una prima lettura della musica senza l'uso dei simboli (prime, seconde e terze).</li> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto, la lettura della notazione e l'esecuzione di brani (quarte e quinte).</li> </ul>	<p>Tutte le classi della scuola primaria di Appignano Tutte le classi della scuola primaria di Montefano</p>
A.P. 5	<b>GIOCOSPORT 2023-2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (fair play).</li> <li>- Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune.</li> <li>- Acquisire/consolidare le competenze motorie – sportive individuali e di squadra.</li> <li>- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi.</li> <li>- Partecipare alla realizzazione di semplici coreografie.</li> </ul>	<p>Alunni e alunne delle classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria di Appignano</p>
A.P. 3	<b>CERAMICAMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli studenti alle iniziative e alle tradizioni del territorio come la lavorazione della ceramica e la manifestazione “Leguminaria”.</li> <li>- Conoscere l'argilla e il processo di lavorazione della ceramica.</li> <li>- Favorire la creatività, l'espressività e lo sviluppo della personalità.</li> <li>- Favorire l'apprendimento e l'espressività di tutti gli alunni attraverso attività inclusive.</li> <li>- Rispettare le regole di comportamento a scuola.</li> </ul>	<p>Tutti gli alunni della scuola primaria.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">A.P. 8</p>	<p style="text-align: center;"><b>PENNA E CALAMAIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire le principali funzioni e peculiarità di un archivio scolastico.</li> <li>- Conoscere la figura e il lavoro dell'archivista.</li> <li>- Comprendere che l'archivio è una risorsa preziosa per l'apprendimento della storia.</li> <li>- Saper operare una semplice discriminazione tra le categorie documentarie custodite nell'archivio scolastico della Scuola Primaria "D. Alighieri" di Appignano.</li> <li>-Cogliere la ricerca d'archivio come occasione per ricostruire la storia locale.</li> <li>- Favorire il senso di appartenenza alla comunità e al territorio, ricercando le proprie radici.</li> <li>- Stimolare la riscoperta della "storia di prossimità".</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Alunni delle classi terze A e B, quarte A e B.</p>
---	--	--	---

A.P. 1	<b>CURARE CON L'EDUCARE**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico.</li> <li>- Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento mirate, secondo i principi della didattica inclusiva, per tutti gli alunni che risulteranno meritevoli di attenzioni particolari. Monitorare l'evolvere della situazione degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire, insieme alla famiglia, l'opportunità di intervenire o meno, in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare</li> </ul>	Alunni 5 anni infanzia e le classi prime primaria
A.P. 4	<b>SOSTEGNO LINGUISTICO PER ALUNNI STRANIERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri.</li> <li>- Conseguire una prima alfabetizzazione della lingua italiana.</li> <li>- Parlare in modo corretto arricchendo gradualmente il lessico.</li> <li>- Saper ascoltare e comprendere messaggi via via più complessi.</li> <li>- Saper leggere in modo scorrevole.</li> <li>- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Produrre semplici testi dotati di coerenza e coesione.</li> </ul>	Alunni stranieri e in difficoltà con la lingua italiana, che frequentano le scuole primarie e secondarie di I grado dell'Istituto
A.P. 5	<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative;</li> <li>- promozione di corretti e sani stili di vita;</li> <li>- realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità;</li> </ul>	Alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria.

		<ul style="list-style-type: none"><li>- qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre - sportiva;</li><li>- favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe;</li><li>- incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario;</li><li>- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.</li></ul>	
--	--	---	--