

## PROGETTI EXTRACURRICULARI

	PROGETTO	FINALITÀ	CLASSI
A.P. 3	<b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b> <b>“La scuola viene a casa”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.</li> <li>- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate.</li> <li>- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico</li> <li>- Curare l'aspetto socializzante della scuola.</li> <li>- Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno/a</li> <li>- Tenere aperto il canale comunicativo tra l'alunno/a in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni).</li> </ul>	<p>Tutte gli alunni delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado sottoposti a terapie domiciliari che ne impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, anche non continuativi e per la cui attivazione venga fatta esplicita richiesta dalle famiglie.</p>
A.P. 8	<b>OPERA DOMANI</b> <b>TURANDOT: Enigmi al museo**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre gli alunni al mondo del teatro e della musica lirica attraverso la partecipazione diretta degli alunni allo svolgimento dello spettacolo finale che si terrà in orario serale allo Sferisterio di Macerata.</li> <li>- Conoscenza delle ricchezze architettoniche locali come lo Sferisterio.</li> <li>- Riflettere su alcune tematiche suggerite dall'opera di G. Puccini.</li> </ul>	<p>Alunni delle classi prime, Scuola Secondaria Primo Grado di Appignano e Montefano</p>

A.P.11	<b>APPRENDISTI CICERONI**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrare le conoscenze teoriche di ciascun alunno con un'esperienza pratica di cittadinanza attiva, altamente formativa e volta a valorizzare i beni storico-artistici del territorio di appartenenza.</li> </ul>	Classi terze della Secondaria di Montefano.
A.P. 1	<b>ROSA, RASAE...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino.</li> <li>- Apprendere gli elementi basilari della lingua latina.</li> <li>- Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani.</li> </ul>	Classi II e III
A.P. 6	<b>UNA CULTURA, TANTE CULTURE: SE CONOSCI... NON HAI PAURA!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento degli alunni stranieri all'interno della scuola e dell'ambiente sociale.</li> <li>- Migliorare il rapporto con le famiglie degli alunni stranieri: sia quelle già presenti nella comunità locale che dei nuovi arrivi.</li> <li>- Coinvolgere gli alunni dei diversi ordini di scuola in progetti di solidarietà.</li> </ul>	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo
A.P. 7	<b>ANIMARE LA LEZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili e di cooperazione tra docenti.</li> <li>- Condivisione di strumenti e metodologie per una innovazione didattica che metta lo studente al centro del processo di apprendimento.</li> <li>- Condivisione sitografia di riferimento.</li> </ul>	I docenti interessati dell'istituto scolastico

A.P. 8	<p align="center"><b>TEATRO IN GIOCO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserire l'ora di teatro come disciplina curriculare.</li> <li>- Sperimentare consapevolmente la parola recitata rispetto a quella detta o scritta.</li> <li>- Approfondire gli elementi di grammatica e di sintassi d'alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio.</li> <li>- Elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico.</li> <li>- Sviluppare l'autoconsapevolezza dell'essere come "individui singoli" e il "mettersi in scena" rispetto a se stessi e agli altri, attraverso un percorso socializzante interculturale.</li> <li>- Scoprire e intessere rapporti tra la cultura corrente, scolastica e non, e la drammaturgia, d'autore o autoprodotta.</li> <li>- Sviluppare lo spirito critico attraverso l'ascolto.</li> <li>- Partecipare alla salvaguardia del dialetto, come legame alle proprie origini e appartenenza al territorio.</li> <li>- Offrire una conoscenza generale sui contenuti digitali maggiormente utilizzati dai ragazzi;</li> <li>- Presentare limiti ed opportunità educative dei nuovi media, con le loro potenzialità nella vita di tutti i giorni e nella scuola</li> <li>- Conoscere ed approfondire alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio</li> <li>- elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico</li> </ul>	<p align="center">Classi terze Secondaria di Montefano e di Appignano.</p>
A.P. 10	<p align="center"><b>CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET- CAMBRIDGE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità di base.</li> </ul>	<p align="center">Alumni classi terze</p>

A.P. 10	<b>CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE DELF A2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze linguistiche nell'uso reale della lingua, potenziando le 4 abilità di base.</li> <li>- Certificazione delle competenze linguistiche acquisite</li> </ul>	Alunni classi terze A-B di Appignano e C-D di Montefano – Adesione libera
A.P. 8	<b>CLASS BAND</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione di una band d'Istituto;</li> <li>- individuazione dei talenti;</li> <li>- inclusione;</li> <li>- promozione dell'intelligenza musicale;</li> <li>- suonare insieme</li> </ul>	Alunni delle classi prime e/o alunni provenienti da altre classi
A.P. 5	<b>A SCUOLA DAGLI SPORT DELLA MENTE**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre gli allievi al gioco degli scacchi, rendendoli competenti per poter affrontare il gioco amatoriale e pre-agonistico.</li> </ul>	Alunni della Scuola Primaria (classi 2 A – 3 A – 4 A – 4 B – 5 A) e della Scuola Secondaria (classi 1 C – 1 D – 2 C – 2 D – 3 C – 3 D) di Montefano
A.P. 4	<b>PER ASPERA AD ASTRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere gli elementi basilari della lingua latina;</li> <li>- Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino;</li> <li>- Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani;</li> <li>- Potenziare le competenze morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua italiana</li> <li>- Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie capacità, anche in relazione allo studio di una disciplina nuova</li> </ul> <p>Affrontare l'esperienza della Scuola Superiore con maggiore serenità e sicurezza</p>	Classi III

(\*\*) Il progetto si svolgerà in parte in orario curriculare