

## Appignano e Montefano

	PROGETTO	FINALITÀ	CLASSI
A.P. 1	CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.</li> <li>- Favorire la continuità del percorso formativo del bambino/ragazzo.</li> <li>- Avere una visione delle competenze in uscita.</li> <li>- Ideare una progettazione verticale, finalizzata a raggiungimento di determinate competenze, da un lato scegliendo un tema comune e dall'altro selezionando alcuni obiettivi su cui lavorare in considerazione del nostro P.d.M.</li> <li>- Favorire un coordinamento didattico fra insegnanti dei vari ordini di scuola;</li> <li>- Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi.</li> <li>- Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari.</li> <li>- Sostenere l'attività del docente: conoscenza dei problemi, progettazione degli interventi, verifica dei risultati.</li> </ul>	<p>tutte le classi dei 5 anni (Infanzia) 1^ e 5^ (Primaria) 3^ (Secondaria)</p>
A.P. 10	CLIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera</li> </ul>	<p>Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico</p>

A.P. 9	<b>CONOSCERE PER ORIENTARSI**</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare le capacità, le attitudini, gli interessi dell'alunno.</li> <li>- Conoscere l'offerta formativa del nostro territorio.</li> <li>- Prendere consapevolezza delle proprie potenzialità personali, per una piena realizzazione di sé.</li> <li>- Promuovere negli alunni la conoscenza dei vari indirizzi delle Secondarie di Secondo Grado del territorio.</li> <li>- Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari.</li> <li>- Informare l'alunno e la sua famiglia circa gli eventi e le offerte formative delle varie scuole superiori.</li> </ul>	Alunni delle classi prime, seconde e terze e i loro genitori.
A.P.11	<b>A SCUOLA CON L'AVIS!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società.</li> </ul>	Tutti gli alunni delle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado di Appignano e Montefano.
A.P. 1	<b>FAMILY POINT</b>	<p>Per le classi prime e seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro;</li> <li>- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;</li> <li>- promuovere la pratica del gioco sano;</li> <li>- pianificare il tempo libero;</li> <li>- responsabilizzare sul gioco online;</li> <li>- educare al digitale;</li> <li>- prevenire e conoscere gli effetti dell'alcool;</li> </ul> <p>Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare ad orientarsi;</li> <li>- offrire supporto nella gestione di diverse problematiche riscontrate nel corso dell'anno.</li> </ul>	Tutte la classi della scuola secondaria di Appignano.

A.P. 3	<p align="center"><b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).</li> </ul>	<p align="center">Gli alunni e i docenti dell'Istituto Comprensivo</p>
A.P. 11	<p align="center"><b>LA CITTÀ DEI RAGAZZI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto, per rendere i ragazzi protagonisti di esperienze pratiche, sperimentando i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.</li> <li>- Concorrere alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro.</li> <li>- Dare il proprio contributo per abbellire la scuola e contrastare il cambiamento climatico.</li> </ul>	<p align="center">Alunni della classe II C della Secondaria di Montefano e della classe I A della Scuola Secondaria di Appignano.</p>
A.P.10	<p align="center"><b>LETTORATO D'INGLESE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze orali di comprensione e produzione della lingua inglese.</li> </ul>	<p align="center">1A, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 3D</p>
A.P.10	<p align="center"><b>LETTORATO LINGUA FRANCESE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali.</li> <li>- Migliorare la pronuncia nell'espressione orale.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari del mondo francofono.</li> </ul>	<p align="center">Tutti gli alunni della Scuola Media I.C. Luca Della Robbia.</p>

A.P. 4	<b>PHILOSOPHY FOR CHILDREN</b>	- Avvicinare la filosofia alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo grado: mira a creare le condizioni per generare all'interno della classe occasioni riflessive, favorire lo sviluppo di capacità argomentative, promuovere un clima relazionale solidale, incline alla ricerca ed insegnare a pensare per sviluppare il pensiero autonomo.	Classe 1^A e classe 2^B della secondaria di Appignano.
--------	--------------------------------	---	--

**LEGGI...AMO TANTO!**

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
  - Far vivere la lettura non come “dovere scolastico” ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
  - Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
  - Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
  - Educarli alla scelta di testi adeguati all’età e ai loro gusti letterari.
  - Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
  - Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un’interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
  - Potenziare ed affinare la conoscenza e l’osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
  - Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
  - Arricchire il lessico.
  - Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
  - Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.

Tutti gli alunni dell’I.  
C. “Luca Della  
Robbia”

A.P.11	<p align="center"><b>INSIME DI (BATTI)CUORE**</b></p>	<p>SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.</li> <li>- Allertare correttamente i servizi di soccorso.</li> </ul> <p>SCUOLA SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.</li> <li>- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.</li> <li>- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.</li> <li>- Conoscere i principali traumatismi.</li> </ul>	<p>Scuole dell'Infanzia (sezioni dei bambini di 5 anni), Scuole Primarie e Scuole Secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo</p>
A.P.4	<p align="center"><b>UN AMICO A COLORI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative.</li> <li>- Potenziare ed ampliare il lessico.</li> <li>- Favorire scambi comunicativi.</li> </ul>	<p>Gli alunni della scuola primaria e secondaria del comune di Appignano di origine straniera o neoarrivati con difficoltà linguistiche</p>
A.P.9	<p align="center"><b>PULIAMO IL MONDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva</li> <li>- Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità</li> <li>- Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale</li> <li>- Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali.</li> <li>- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori</li> </ul>	<p>Alunne e alunni delle classi quinte della scuola primaria di Appignano. Alunne e alunni della classe prima della scuola secondaria di primo grado di Appignano.</p>

A.P. 4	<b>SETTIMANA CULTURALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare un momento di interruzione alle normali attività didattiche.</li> <li>- Proporre delle attività e/o laboratori non previsti nella normale programmazione che possano stimolare e</li> <li>- Attivare la curiosità e arricchire la conoscenza degli alunni attraverso proposte nuove.</li> </ul>	Tutti gli alunni Scuola Media di Appignano e Montefano.
A.P. 10	<b>TEATRO IN LINGUA FRANCESE: MISÈRABLES 93</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre un'attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese.</li> </ul>	Alunni delle classi seconde Scuola Secondaria
A.P. 11	<b>GIORNATA DELL'ALBERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.</li> </ul>	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano
A.P. 6	<b>LA MIA SCUOLA PER UN'ECOLOGIA INTEGRALE: "Lotta allo spreco, ..." "Nessuno è straniero"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Lotta allo spreco, ...": Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace.</li> <li>- "Nessuno è straniero" (interculturale): questo progetto, guidando alla scoperta delle culture dei tanti immigrati, si prefigge di portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. La diversità culturale deve diventare pertanto una ricchezza per ciascun uomo, favorendo gli scambi per una pacifica convivenza democratica.</li> </ul>	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo per il I progetto; le classi III sez.C e D per il II.

<p style="text-align: center;"><b>A.P. 11</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTE E SALUTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).</li> <li>- Aumentare il consumo di frutta e verdura.</li> <li>- Ridurre lo spreco alimentare.</li> <li>- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.</li> <li>- Prevenire il disagio adolescenziale.</li> <li>- Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive.</li> <li>- Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni.</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare.</li> <li>- Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano.</li> <li>- Potenziare la collaborazione scuola – famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio.</li> <li>- Aiutare i ragazzi a comprendere che le scelte di ognuno di noi hanno conseguenze dirette sull'ambiente che ci circonda.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Alunni scuola secondaria di primo grado Appignano e Montefano</p>
<p style="text-align: center;"><b>A.P. 4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA **</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le capacità logiche;</li> <li>- Sperimentare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi/indovinelli di diverse tipologie;</li> <li>- Vivere la competizione in modo sano e stimolante</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Alunni scuola Secondaria I grado</p>



A.P. 4	<p align="center"><b>INSEGNAMI AD IMPARARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento negli alunni con disturbi specifici.</li> <li>- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità degli alunni attraverso attività mirate.</li> </ul> <p>Favorire l'acquisizione di un metodo di studio più efficace e produttivo.</p>	<p>Alunni con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali che frequentano le scuole secondarie di I grado dell'Istituto.</p> <p>N. alunni coinvolti: circa 25/30</p>
A.P. 4	<p align="center"><b>SOSTEGNO LINGUISTICO PER ALUNNI STRANIERI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri.</li> <li>- Conseguire una prima alfabetizzazione della lingua italiana.</li> <li>- Parlare in modo corretto arricchendo gradualmente il lessico.</li> <li>- Saper ascoltare e comprendere messaggi via via più complessi.</li> <li>- Saper leggere in modo scorrevole.</li> <li>- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Produrre semplici testi dotati di coerenza e coesione.</li> </ul>	<p>Alunni stranieri e in difficoltà con la lingua italiana, che frequentano le scuole primarie e secondarie di I grado dell'Istituto</p>
A.P. 7	<p align="center"><b>PROGRAMMA IL FUTURO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.</li> <li>- Saper lavorare in gruppo.</li> <li>- Favorire la collaborazione e la condivisione.</li> <li>- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.</li> <li>- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.</li> </ul>	<p>Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano.</p>

A.P.5	<b>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.</li> <li>- Promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria (progetto attiva kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo globale, utile alla pratica di tutti gli sport.</li> </ul>	Tutti gli alunni della scuola secondaria
A.P.P. 5	<b>TUTTI IN CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la salute "dinamica" e lo sport.</li> <li>- Organizzare attività motorie e sportive scolastiche con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni.</li> <li>- Coinvolgere tutti gli alunni soprattutto di coloro che abitualmente non praticano attività fisica.</li> </ul>	Tutti gli alunni della scuola secondaria
A.P.4	<b>POTENZIAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero e potenziamento disciplinare degli alunni individuati con i docenti della classe.</li> <li>- Individuazione e attuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili per attivare nei ragazzi processi di apprendimento personalizzati secondo le caratteristiche di ciascuno.</li> <li>- Realizzazione di percorsi di potenziamento paralleli nel campo della educazione emotiva (Cardarelli) e di progettazione robotica-coding (Bompadre, Zagaglia) da attuarsi ogni qualvolta i docenti di potenziamento vengano impiegati nelle sostituzioni (salvo diverse indicazioni del collega assente).</li> </ul>	Tutti gli alunni: in particolare alunni BES
A.P.11	<b>INCREASE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).</li> <li>- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.</li> </ul>	Alunni scuola secondaria di primo grado Appignano Classe 2A.

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere e diffondere la consapevolezza sull'importanza dei legumi e sull'impatto che possono avere sull'ambiente e sulla salute.</li><li>- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze e conoscenze.</li><li>- Conoscere alcuni prodotti della terra.</li><li>- Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni e con il personale Auser.</li><li>- Favorire la conoscenza sulla biodiversità delle leguminose e coinvolgere gli alunni in attività di valutazione e conservazione attraverso l'utilizzo di un'app mobile appositamente sviluppata.</li></ul>	
--	--	--	--

**\*\* Progetti che prevedono un esiguo ore extracurricolari.**