

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 3 ANNI (IL SE' E L'ALTRO - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE)		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza	Accettare e gradualmente rispettare le regole, esprimendo i propri bisogni e sentimenti	Regole della vita in classe
Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro	Regole generali della sicurezza
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme;</li> <li>• Il bambino gioca e partecipa in maniera attiva e costruttiva alle attività del gruppo;</li> </ul>		

RUBRICA DI VALUTAZIONE 3 ANNI			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE (IL SE' E L'ALTRO - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE)			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme	AVANZATO	Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme;
		INTERMEDIO	Riconosce ed applica chiaramente alcune regole del vivere insieme

		<b>BASE</b>	Accetta le osservazioni dell'insegnante di fronte a comportamenti non corretti e prova a modificarli
		<b>INIZIALE</b>	Conosce le regole di convivenza ma le rispetta solo con solleciti dell'insegnante.
	Il bambino gioca e partecipa in maniera attiva e costruttiva alle attività del gruppo	<b>AVANZATO</b>	Gioca e partecipa in maniera attiva e costruttiva alle attività del gruppo
		<b>INTERMEDIO</b>	Gioca e partecipa solo ad alcune attività del gruppo in modo costruttivo.
		<b>BASE</b>	Gioca correttamente solo ad alcune attività del gruppo
		<b>INIZIALE</b>	Partecipa alle attività collettive anche se ha difficoltà di relazionarsi nel gruppo

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE 4 ANNI (CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IL CORPO E IL MOVIMENTO)**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	• Acquisire corrette abitudini alimentari	• Gli alimenti
	• Riconoscere ed evitare situazioni di pericolo	• I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;</li><li>• Rispetta le regole, individua pericoli e rischi e cerca di evitarli.</li></ul>		

**RUBRICA DI VALUTAZIONE 4 ANNI****COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:  
CITTADINANZA E COSTITUZIONE 4 ANNI (CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IL CORPO E IL MOVIMENTO)**

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana	<b>AVANZATO</b>	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione

	alimentazione;	<b>INTERMEDIO</b>	Interiorizza le regole igieniche e di salute per il proprio corpo. Inizia a conoscere corrette regole alimentari e accetta di mangiare alimenti nuovi.
		<b>BASE</b>	Applica sommariamente, su sollecitazione dell'adulto, semplici norme d'igiene e di salute per il proprio corpo in autonomia. Distingue gli alimenti e accetta di mangiarli.
		<b>INIZIALE</b>	Osserva alcune norme d'igiene e di salute per il proprio corpo con la supervisione dell'adulto assaggia alimenti a lui poco noti.
	Rispetta le regole, individua pericoli e rischi e cerca di evitarli.	<b>AVANZATO</b>	Rispetta le regole, individua pericoli e rischi e cerca di evitarli prevenendo incidenti
		<b>INTERMEDIO</b>	In situazioni di tranquillità rispetta alcune regole e mette in atto comportamenti per prevenire incidenti.
		<b>BASE</b>	Individua alcune situazioni pericolose ma non sempre le evita pur ascoltando le osservazioni dell'adulto
		<b>INIZIALE</b>	Evita situazioni di pericolo solo sotto la supervisione dell'adulto, tenta di capire norme basilari di convivenza.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (IL SE' E L'ALTRO - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE)		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Sviluppare nel bambino il senso di appartenenza ad una comunità e formare cittadini consapevoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere alcuni concetti fondamentali contenuti nella costituzione quali: diritto e dovere, pace , uguaglianza, diritto all'istruzione, alla vita, al nome, alla salute e al lavoro, rispetto per il patrimonio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regole della vita di classe</li> <li>Principi, norme e regole della carta istituzionale</li> </ul>
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare nel bambino il senso di appartenenza ad una comunità e formare cittadini consapevoli</li> </ul>		

RUBRICA DI VALUTAZIONE 5 ANNI			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (IL SE' E L'ALTRO - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE)			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Sviluppare nel bambino il senso di appartenenza ad una comunità e formare cittadini consapevoli	<b>AVANZATO</b>	Riconosce e sperimenta principi, norme e regole della costituzione italiana anche al di fuori dell'ambiente scolastico.
		<b>INTERMEDIO</b>	Conosce alcuni principi, norme e regole della costituzione italiana e cerca di sperimentarle anche al di fuori dell'ambiente scolastico.
		<b>BASE</b>	Rispetta alcuni principi, norme e regole della costituzione italiana sperimentandole all'interno dell'ambiente scuola.
		<b>INIZIALE</b>	Identifica alcuni simboli dei principi, norme e regole della costituzione italiana con l'aiuto dell'insegnante.

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA- LA CONOSCENZA DEL MONDO)**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare analogie e differenze tra oggetti, persone e fenomeni;</li> <li>• Mettere in successione ordinata fatti e fenomeni della realtà;</li> <li>• Esplorare e rappresentare lo spazio utilizzando codici diversi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• concetti spaziali e topologici;</li> <li>• linee del tempo</li> </ul>
Individuare le trasformazioni naturali su di sé, sulle altre persone, sugli oggetti e nella natura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni</li> <li>• Porre domande sulle cose e la natura</li> <li>• Comprendere e rielaborare mappe percorsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• concetti temporali (prima, dopo, mentre, durante) di successione;</li> <li>• simboli, mappe e percorsi.</li> </ul>

**EVIDENZE:**

- Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali cogliendo i loro cambiamenti;
- Il bambino identifica alcune proprietà degli oggetti e della natura; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

**RUBRICA DI VALUTAZIONE 5 ANNI**

**COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA - CONOSCENZA DEL MONDO)**

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali cogliendo i loro cambiamenti;	<b>AVANZATO</b>	Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali cogliendo i loro cambiamenti;
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali cogliendo alcuni loro cambiamenti

		<b>BASE</b>	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali ponendo alcune domande
		<b>INIZIALE</b>	Osserva su richiesta grosse differenze degli organismi viventi dei loro ambienti, e dei fenomeni naturali
	Il bambino identifica alcune proprietà degli oggetti e della natura; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	<b>AVANZATO</b>	Identifica alcune proprietà degli oggetti e della natura; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
		<b>INTERMEDIO</b>	Identifica alcune proprietà degli oggetti e della natura; individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio (casa, scuola, pertinenze...) esegue percorsi noti, colloca correttamente oggetti nello spazio
		<b>BASE</b>	Individua differenze e trasformazioni negli oggetti e nella natura; si orienta con sicurezza nello spazio dell'aula e negli spazi più prossimi e noti della scuola
		<b>INIZIALE</b>	Distingue fenomeni atmosferici molto diversi; si orienta nello spazio prossimo noto e si muove con sicurezza.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (COMPETENZA DIGITALE)		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare ed utilizzare su istruzioni dell'insegnante i diversi device e attenersi a comportamenti positivi nella navigazione in internet</li> <li>• Sviluppare il pensiero computazionale</li> <li>• Visionare immagini,documentari, rappresentazioni multimediali al computer o alla LIM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il computer e i suoi usi</li> <li>• Altri strumenti di comunicazione e i suoi usi(LIM , tablet)</li> <li>• Coding</li> </ul>
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche e attività di coding da solo o in coppia;</li> <li>• Visiona immagini, documentari, testi multimediali</li> </ul>		

**RUBRICA DI VALUTAZIONE 5 ANNI**

**COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:  
CITTADINANZA E COSTITUZIONE 5 ANNI (COMPETENZA DIGITALE)**

<b>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche e attività di coding da solo o in coppia	<b>AVANZATO</b>	Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche e attività di coding da solo o in coppia
		<b>INTERMEDIO</b>	Con precise istruzioni dell'insegnante, esegue giochi didattici, attività di coding e realizza semplici elaborazioni grafiche
		<b>BASE</b>	Sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante, esegue semplici giochi didattici e realizza semplici elaborazioni grafiche
		<b>INIZIALE</b>	Assiste in piccolo gruppo a giochi effettuati al computer da parte dei compagni. Con l'aiuto dell'insegnante prova a realizzare semplici disegni.
	Visiona immagini, documentari, testi multimediali	<b>AVANZATO</b>	Richiede di visionare immagini, documentari, testi multimediali e dimostra interesse
		<b>INTERMEDIO</b>	Visiona con interesse e curiosità immagini, brevi documentari, presentati dall'insegnante
		<b>BASE</b>	Visiona immagini e brevi documentari presentati dall'insegnante ma non partecipa attivamente
		<b>INIZIALE</b>	Assiste a rappresentazioni multimediali.

**COMPITI SIGNIFICATIVI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA :**

IL SE' E L' ALTRO 3 ANNI : NUCLEO TEMATICO SAPER VIVERE INSIEME

**ACCOGLIENZA (LABORATORIO O PROGETTO SCELTO IN BASE ALLE ESIGENZE DEL PLESSO):**

- LETTURE DI BREVI STORIE E REALIZZAZIONE DI CARTELLONI PER ILLUSTRARE CON FOTO, IMMAGINI E SIMBOLI CONVENZIONALI LE REGOLE CHE AIUTANO A VIVERE MEGLIO IN CLASSE E NEGLI ALTRI AMBIENTI DELLA SCUOLA ;
- PARTECIPARE A SEMPLICI GIOCHI DI SQUADRA E IMPEGNARSI IN COMPITI IN CUI SI RISPETTI LA TURNAZIONE TRA PARI;
- SAPERSI ORIENTARE NELL' AMBIENTE SCOLASTICO TRAMITE LA CONOSCENZA DI PERCORSI PER RAGGIUNGERE ED ACCEDERE AD AREE SPECIFICHE DEL PLESSO SCOLASTICO (MENSA, AULA MULTIMEDIALE, PALESTRA, BAGNI...)

IL CORPO E IL MOVIMENTO 4 ANNI:  
NUCLEO TEMATICO CORRETTI COMPORTAMENTI PER IL BENESSERE DI SE STESSI E DEGLI ALTRI

**PROGETTO ALIMENTAZIONE CORRETTA: "IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA"**

- OGNI MERCOLEDI' PER MERENDA I BAMBINI PORTANO UNA SANA MERENDA: UN FRUTTO DI STAGIONE O FRUTTA SECCA;
- LETTURA DI RACCONTI PER L'INTRODUZIONE ALLA DISCUSSIONE DI GRUPPO SULL'IMPORTANZA DI UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE PER LA CRESCITA DI OGNI BAMBINO

**PROGETTO ORTO IN CONDOTTA (PLESSO DI APPIGNANO)**

- SEMINA ED EDUCAZIONE ALL'OSSERVAZIONE E ALLA CONOSCENZA DELLA NATURA;
- RACCOLTA DEI PRODOTTI PER IMPARARE AD ATTENDERE I TEMPI PER LA MATURAZIONE DEI PRODOTTI DA MANGIARE;
- COLTIVARE PER RIAPPROPRIARSI DEI RITMI DELLA NATURA: I CICLI DELLE PIANTE E DELLE STAGIONI;

**PRIMO SOCCORSO CON IL 118**

- INTERVENTO DI PERSONALE SPECIALIZZATO CHE SPIEGA AI BAMBINI ATTRAVERSO LA LIM LE NORME DI COMPORTAMENTO NEL CASO DI PERICOLO ( ESEMPIO: COSA FARE SE UN ADULTO O UN BAMBINO INCAPPANO IN INCIDENTI DOMESTICI E NON AD ESEMPIO CADUTA, BRUCIATURA)...
- 

**PROVE DI EVACUAZIONE/INCENDIO/TERREMOTO**

- GIOCHI SONORI PER IMPARARE A METTERSI IN FILA RISPETTANDO L'APRI FILA E CHIUDI FILA, RESPONSABILIZZANDO I BAMBINI;
- CONOSCENZA DI ALCUNE REGOLAMENTI DA ADOTTARE IN CASO DI EMERGENZA.

LA CONOSCENZA DEL MONDO 5 ANNI:  
NUCLEO TEMATICO OSSERVIAMO E RISPETTIAMO LA NATURA

**CODING E PERCORSI UNPLUGGED:**

- RACCOGLIERE PIANTE E OGGETTI VARI E RAGGRUPPARLI SECONDO CRITERI E PROPRIETA';
- PROCEDERE ALLA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA PER SALVAGUARDARE L'AMBIENTE ESTERNO E L'AMBIENTE SCOLASTICO;
- PARTIRE DA UN ESPERIMENTO O DA UN LAVORO SVOLTO PER ILLUSTRARE LE FASI PRINCIPALI E VERBALIZZARLE.

**ATTIVITA' MULTIMEDIALI (PROGETTO  
O LABORATORIO INFORMATICO)**

- UTILIZZARE LA LIM O IL PC PER CONOSCERE ATTRAVERSO IMMAGINI E VIDEO AMBIENTI ED ANIMALI ANCHE NON PRESENTI NEL SUO AMBIENTE ;
- REALIZZAZIONE DI STORIE,GIOCHI E CARTELLONI PER RINFORZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE;
- CLASSIFICAZIONE DEGLI ANIMALI, CARATTERISTICHE,FUNZIONI,ATTRIBUTI E RELAZIONI;
- RISPETTO DELL'ECOSISTEMA.