

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE PRIMA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza	Conoscere e saper applicare regole per stare bene insieme negli ambienti di convivenza della vita quotidiana.	Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici Regole nei giochi Il piano di evacuazione
Rispettare l'ambiente, la natura circostante e la propria persona.	Conoscere la natura e discriminare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. Individuare le azioni per la cura dell'igiene personale.	Il rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi (osservazioni attraverso i cinque sensi, ...) L'igiene personale.
Utilizzare le nuove tecnologie	Sviluppare il pensiero computazionale. Visionare immagini, documentari, rappresentazioni multimediali alla LIM o al computer.	Attività di coding unplugged (percorsi in movimento, ...) Utilità di alcuni strumenti tecnologici.
EVIDENZE: <ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza del rispetto delle regole del vivere insieme. • Individua i comportamenti rispettosi della natura. • Svolge semplici attività di coding. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE PRIMA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza	Ha consapevolezza del rispetto delle regole del vivere insieme.	4. AVANZATO	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole del vivere insieme e le mette in pratica autonomamente.
		3. INTERMEDIO	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole del vivere insieme e le mette in pratica.
		2. BASE	L'allievo comprende in parte le regole del vivere insieme e le mette in pratica parzialmente.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole del vivere insieme.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE PRIMA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Rispettare l'ambiente, la natura circostante e la propria persona.	Individua i comportamenti rispettosi della natura.	4. AVANZATO	L'allievo individua con sicurezza i comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		3. INTERMEDIO	L'allievo individua i comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		2. BASE	L'allievo individua alcuni comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nel riconoscimento dei comportamenti rispettosi della natura.

SEZIONE: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE PRIMA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Utilizzare le nuove tecnologie	Svolge semplici attività di coding.	4. AVANZATO	L'allievo svolge con sicurezza semplici attività di coding.
		3. INTERMEDIO	L'allievo svolge semplici attività di coding.
		2. BASE	L'allievo svolge semplici attività di coding con qualche incertezza.
		1. INIZIALE	L'allievo svolge, se guidato, semplici attività di coding.

CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
FINE CLASSE SECONDA			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ		CONOSCENZE
Accettare e seguire le regole di comportamento in vari ambienti di vita	Conoscere e saper applicare regole per stare bene insieme in vari ambienti.		Regole di comportamento nei diversi ambienti extrascolastici Il piano di evacuazione
Rispettare l'ambiente e la natura circostante.	Conoscere la natura e discriminare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. Conoscere le regole basilari della raccolta differenziata.		Il rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi (il ciclo vitale, il ciclo dell'acqua, ...) La raccolta differenziata
Utilizzare le nuove tecnologie	Sviluppare il pensiero computazionale. Conoscere il computer e i suoi usi.		Attività di coding unplugged (percorsi sulla carta, pixel art, ...) Uso di alcuni strumenti tecnologici

EVIDENZE:

- Ha consapevolezza del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.
- Mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
- Svolge attività di coding.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE SECONDA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Accettare e seguire le regole di comportamento in vari ambienti di vita	Ha consapevolezza del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.	4. AVANZATO	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica autonomamente.
		3. INTERMEDIO	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica.
		2. BASE	L'allievo comprende in parte le regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica parzialmente.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE SECONDA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Rispettare l'ambiente e la natura circostante.		4. AVANZATO	L'allievo mette sempre in pratica le regole per la raccolta differenziata.

	Mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.	3. INTERMEDIO	L'allievo spesso mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
		2. BASE	L'allievo talvolta mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nel mettere in pratica le regole per la raccolta differenziata.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE SECONDA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Utilizzare le nuove tecnologie	Svolge attività di coding.	4. AVANZATO	L'allievo svolge con sicurezza attività di coding.
		3. INTERMEDIO	L'allievo svolge semplici attività di coding.
		2. BASE	L'allievo svolge semplici attività di coding con qualche incertezza.
		1. INIZIALE	L'allievo svolge, se guidato, semplici attività di coding.

CLASSI TERZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE TERZA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza	<p>Conoscere le regole di comportamento in strada.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>I comportamenti corretti del pedone e del ciclista</p> <p>I principali segnali stradali</p> <p>Sicurezza a scuola (comportamenti corretti in caso di pericolo: terremoti, incendi...)</p>
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	<p>Individuare piccole azioni da attuare per il risparmio energetico.</p> <p>Individuare gli interventi positivi e negativi operati dall'uomo sull'ambiente.</p>	<p>Il risparmio energetico</p> <p>Le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio</p>
Utilizzare le nuove tecnologie	<p>Sviluppare il pensiero computazionale.</p> <p>Utilizzare il computer per scopi didattici.</p>	<p>Attività di coding plugged (Programma il Futuro, ...)</p> <p>Uso di alcuni programmi didattici (Paint, ...)</p>

EVIDENZE:

- Ha consapevolezza del rispetto delle regole della strada.
- Individua trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
- Svolge attività di coding al computer.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE TERZA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza	Ha consapevolezza del rispetto delle regole della strada.	4. AVANZATO	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole della strada.
		3. INTERMEDIO	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole della strada.
		2. BASE	L'allievo è in parte consapevole del rispetto delle regole della strada.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole della strada.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE TERZA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	Individua trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.	4. AVANZATO	L'allievo individua con sicurezza le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		3. INTERMEDIO	L'allievo individua le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		2. BASE	L'allievo individua alcune trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		1. INIZIALE	L'allievo va guidato nell'individuare le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE				
FINE CLASSE TERZA				
COMPETENZA RIFERIMENTO	CHIAVE DI	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Utilizzare le nuove tecnologie		Svolge attività di coding al computer.	4. AVANZATO	L'allievo svolge con sicurezza le attività di coding.
			3. INTERMEDIO	L'allievo svolge le attività di coding.
			2. BASE	L'allievo svolge le attività di coding con qualche incertezza.
			1. INIZIALE	L'allievo svolge, se guidato, le attività di coding.

CLASSI QUARTE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE QUARTA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana	<p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Conoscere l'Inno Nazionale e la bandiera italiana.</p> <p>Conoscere le associazioni di volontariato presenti nel territorio.</p>	<p>Concetti di diritto/dovere, libertà, identità...</p> <p>L'Inno Nazionale, la bandiera italiana</p> <p>Le associazioni di volontariato e la loro missione</p> <p>Il piano di evacuazione</p>
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	<p>Proseguire l'osservazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti alle azioni dell'uomo.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<p>Il problema dell'inquinamento. Regole per il rispetto dell'ambiente.</p> <p>L'alimentazione equilibrata</p> <p>Comportamenti corretti per una buona salute</p>
Utilizzare le nuove tecnologie	Utilizzare il computer per scopi didattici.	Uso di software didattici.

	Conoscere le basi della videoscrittura.	Uso di Word.
--	---	--------------

EVIDENZE:

- Ha consapevolezza dei principali articoli della Costituzione Italiana.
- Riconosce la ricaduta dei comportamenti negativi dell'uomo sull'ambiente.
- Conosce le basi della video scrittura.

SEZIONE RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUARTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana	Ha consapevolezza dei principali articoli della Costituzione Italiana.	4. AVANZATO	L'alunno riconosce pienamente, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		3. INTERMEDIO	L'alunno riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		2. BASE	L'alunno riconosce in parte, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		1. INIZIALE	L'alunno riconosce se guidato, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUARTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	Riconosce la ricaduta dei comportamenti negativi dell'uomo sull'ambiente.	4. AVANZATO	L'alunno riconosce in modo autonomo l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		3. INTERMEDIO	L'alunno riconosce l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		2. BASE	L'alunno riconosce sufficientemente l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		1. INIZIALE	L'alunno riconosce parzialmente l'importanza delle risorse naturali e, se guidato, indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.

SEZIONE RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUARTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Utilizzare le nuove tecnologie	Conosce le basi della videoscrittura.	4. AVANZATO	L'alunno usa con sicurezza e piena padronanza gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		3. INTERMEDIO	L'alunno usa gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		2. BASE	L'alunno usa sufficientemente gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		1. INIZIALE	L'alunno usa con la guida dell'insegnante gli strumenti informatici per la videoscrittura.

CLASSI QUINTE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE QUINTA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana	<p>Conoscere l'organizzazione della comunità locale.</p> <p>Conoscere le principali ricorrenze significative nazionali: "Date che hanno fatto l'Italia".</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.</p> <p>Approfondire i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<p>Il Comune</p> <p>17 marzo, 25 aprile, 2 giugno...</p> <p>La Dichiarazione dei diritti del fanciullo</p> <p>Le Forze dell'Ordine</p> <p>Il piano di evacuazione</p>
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	<p>Conoscere alcuni degli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 dell'ONU)</p> <p>Conoscere il ruolo della Protezione Civile</p>	<p>Le disuguaglianze e le discriminazione, il diritto al cibo, la povertà, l'equa distribuzione delle risorse, il territorio come bene culturale diffuso, salute e benessere, ... (Agenda 2030)</p> <p>La Protezione Civile</p>
Utilizzare le nuove tecnologie	<p>Conoscere il Web e i suoi rischi</p>	<p>Uso di Internet e cyberbullismo</p>

EVIDENZE:

- Ha consapevolezza dell'organizzazione del Comune.
- Individua nel territorio di appartenenza il patrimonio culturale.
- Conosce il Web e i suoi rischi.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUINTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana	Ha consapevolezza dell'organizzazione del Comune.	4. AVANZATO	L'alunno conosce in modo approfondito la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		3. INTERMEDIO	L'alunno conosce la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		2. BASE	L'alunno conosce sufficientemente la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		1. INIZIALE	L'alunno, sotto la guida dell'insegnante, conosce la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUINTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Rispettare l'ambiente e la natura circostante	Individua nel territorio di appartenenza il patrimonio culturale.	4. AVANZATO	L'alunno individua con pertinenza gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.
		3. INTERMEDIO	L'alunno individua gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.

		2. BASE	L'alunno individua sufficientemente gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.
		1. INIZIALE	L'alunno individua con la guida dell'insegnante gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUINTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Utilizzare le nuove tecnologie	Conoscere il Web e i suoi rischi.	4. AVANZATO	L'alunno usa in modo consapevole i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		3. INTERMEDIO	L'alunno usa discretamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		2. BASE	L'alunno usa i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		1. INIZIALE	L'alunno usa i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio con l'aiuto dell'insegnante.