

## SCUOLA PRIMARIA

### CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE PRIMA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza</b>	Conoscere e saper applicare regole per stare bene insieme negli ambienti di convivenza della vita quotidiana.	Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici Regole nei giochi Il piano di evacuazione
<b>Rispettare l'ambiente, la natura circostante e la propria persona.</b>	Conoscere la natura e discriminare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. Individuare le azioni per la cura dell'igiene personale.	Il rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi (osservazioni attraverso i cinque sensi, ...) L'igiene personale.
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Sviluppare il pensiero computazionale. Visionare immagini, documentari, rappresentazioni multimediali alla LIM o al computer.	Attività di coding unplugged (percorsi in movimento, ...) Utilità di alcuni strumenti tecnologici.
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consapevolezza del rispetto delle regole del vivere insieme.</li> <li>• Individua i comportamenti rispettosi della natura.</li> <li>• Svolge semplici attività di coding.</li> </ul>		

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE PRIMA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza</b>	Ha consapevolezza del rispetto delle regole del vivere insieme.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole del vivere insieme e le mette in pratica autonomamente.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole del vivere insieme e le mette in pratica.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo comprende in parte le regole del vivere insieme e le mette in pratica parzialmente.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole del vivere insieme.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE PRIMA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Rispettare l'ambiente, la natura circostante e la propria persona.</b>	Individua i comportamenti rispettosi della natura.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo individua con sicurezza i comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo individua i comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo individua alcuni comportamenti rispettosi nei confronti della natura.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nel riconoscimento dei comportamenti rispettosi della natura.

<b>SEZIONE: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE PRIMA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Svolge semplici attività di coding.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo svolge con sicurezza semplici attività di coding.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo svolge semplici attività di coding.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo svolge semplici attività di coding con qualche incertezza.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo svolge, se guidato, semplici attività di coding.

### CLASSI SECONDE

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>FINE CLASSE SECONDA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>		<b>CONOSCENZE</b>
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento in vari ambienti di vita</b>	Conoscere e saper applicare regole per stare bene insieme in vari ambienti.		Regole di comportamento nei diversi ambienti extrascolastici Il piano di evacuazione
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante.</b>	Conoscere la natura e discriminare comportamenti corretti per la sua salvaguardia. Conoscere le regole basilari della raccolta differenziata.		Il rispetto della natura e di tutti gli esseri viventi (il ciclo vitale, il ciclo dell'acqua, ...) La raccolta differenziata
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Sviluppare il pensiero computazionale. Conoscere il computer e i suoi usi.		Attività di coding unplugged (percorsi sulla carta, pixel art, ...) Uso di alcuni strumenti tecnologici

**EVIDENZE:**

- Ha consapevolezza del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.
- Mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
- Svolge attività di coding.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****FINE CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento in vari ambienti di vita</b>	Ha consapevolezza del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica autonomamente.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo comprende in parte le regole nei vari ambienti di vita e le mette in pratica parzialmente.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole nei vari ambienti di vita.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****FINE CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante.</b>		<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo mette sempre in pratica le regole per la raccolta differenziata.

	Mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.	<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo spesso mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo talvolta mette in pratica le regole per la raccolta differenziata.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nel mettere in pratica le regole per la raccolta differenziata.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE SECONDA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Svolge attività di coding.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo svolge con sicurezza attività di coding.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo svolge semplici attività di coding.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo svolge semplici attività di coding con qualche incertezza.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo svolge, se guidato, semplici attività di coding.

## CLASSI TERZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE TERZA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza</b>	Conoscere le regole di comportamento in strada. Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	I comportamenti corretti del pedone e del ciclista I principali segnali stradali Sicurezza a scuola ( comportamenti corretti in caso di pericolo: terremoti, incendi...)
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	Individuare piccole azioni da attuare per il risparmio energetico. Individuare gli interventi positivi e negativi operati dall'uomo sull'ambiente.	Il risparmio energetico Le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Sviluppare il pensiero computazionale. Utilizzare il computer per scopi didattici.	Attività di coding plugged (Programma il Futuro, ...) Uso di alcuni programmi didattici (Paint, ...)

### EVIDENZE:

- Ha consapevolezza del rispetto delle regole della strada.
- Individua trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
- Svolge attività di coding al computer.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE TERZA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Accettare e seguire le regole di comportamento del gruppo di appartenenza</b>	Ha consapevolezza del rispetto delle regole della strada.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo è pienamente consapevole del rispetto delle regole della strada.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo è consapevole del rispetto delle regole della strada.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo è in parte consapevole del rispetto delle regole della strada.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nel rispetto delle regole della strada.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE TERZA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	Individua trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.	<b>4. AVANZATO</b>	L'allievo individua con sicurezza le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'allievo individua le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		<b>2. BASE</b>	L'allievo individua alcune trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'allievo va guidato nell'individuare le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>					
<b>FINE CLASSE TERZA</b>					
<b>COMPETENZA RIFERIMENTO</b>	<b>CHIAVE DI</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI PADRONANZA</b>	<b>DI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>		Svolge attività di coding al computer.	<b>4. AVANZATO</b>		L'allievo svolge con sicurezza le attività di coding.
			<b>3. INTERMEDIO</b>		L'allievo svolge le attività di coding.
			<b>2. BASE</b>		L'allievo svolge le attività di coding con qualche incertezza.
			<b>1. INIZIALE</b>		L'allievo svolge, se guidato, le attività di coding.

### CLASSI QUARTE

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>
<b>FINE CLASSE QUARTA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana</b>	<p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Conoscere l'Inno Nazionale e la bandiera italiana.</p> <p>Conoscere le associazioni di volontariato presenti nel territorio.</p>	<p>Concetti di diritto/dovere, libertà, identità...</p> <p>L'Inno Nazionale, la bandiera italiana</p> <p>Le associazioni di volontariato e la loro missione</p> <p>Il piano di evacuazione</p>
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	<p>Proseguire l'osservazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti alle azioni dell'uomo.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<p>Il problema dell'inquinamento. Regole per il rispetto dell'ambiente.</p> <p>L'alimentazione equilibrata</p> <p>Comportamenti corretti per una buona salute</p>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Utilizzare il computer per scopi didattici.	Uso di software didattici.



	Conoscere le basi della videoscrittura.	Uso di Word.
--	---	--------------

**EVIDENZE:**

- Ha consapevolezza dei principali articoli della Costituzione Italiana.
- Riconosce la ricaduta dei comportamenti negativi dell'uomo sull'ambiente.
- Conosce le basi della video scrittura.

<b>SEZIONE RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE QUARTA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana</b>	Ha consapevolezza dei principali articoli della Costituzione Italiana.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno riconosce pienamente, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno riconosce in parte, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno riconosce se guidato, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali di alcuni articoli della Costituzione Italiana.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE QUARTA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	Riconosce la ricaduta dei comportamenti negativi dell'uomo sull'ambiente.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno riconosce in modo autonomo l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno riconosce l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno riconosce sufficientemente l'importanza delle risorse naturali ed indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno riconosce parzialmente l'importanza delle risorse naturali e, se guidato, indica gli atteggiamenti appropriati da adottare per la tutela dell'ambiente.

<b>SEZIONE RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE QUARTA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Conosce le basi della videoscrittura.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno usa con sicurezza e piena padronanza gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno usa gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno usa sufficientemente gli strumenti informatici per la videoscrittura.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno usa con la guida dell'insegnante gli strumenti informatici per la videoscrittura.

## CLASSI QUINTE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
FINE CLASSE QUINTA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana</b>	<p>Conoscere l'organizzazione della comunità locale.</p> <p>Conoscere le principali ricorrenze significative nazionali: "Date che hanno fatto l'Italia".</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.</p> <p>Approfondire i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<p>Il Comune</p> <p>17 marzo, 25 aprile, 2 giugno...</p> <p>La Dichiarazione dei diritti del fanciullo</p> <p>Le Forze dell'Ordine</p> <p>Il piano di evacuazione</p>
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	<p>Conoscere alcuni degli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 dell'ONU)</p> <p>Conoscere il ruolo della Protezione Civile</p>	<p>Le disuguaglianze e le discriminazione, il diritto al cibo, la povertà, l'equa distribuzione delle risorse, il territorio come bene culturale diffuso, salute e benessere, ... (Agenda 2030)</p> <p>La Protezione Civile</p>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	<p>Conoscere il Web e i suoi rischi</p>	<p>Uso di Internet e cyberbullismo</p>

### EVIDENZE:

- Ha consapevolezza dell'organizzazione del Comune.
- Individua nel territorio di appartenenza il patrimonio culturale.
- Conosce il Web e i suoi rischi.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUINTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione Italiana</b>	Ha consapevolezza dell'organizzazione del Comune.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno conosce in modo approfondito la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno conosce la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno conosce sufficientemente la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno, sotto la guida dell'insegnante, conosce la funzione e l'organizzazione degli Enti locali: il Comune.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE QUINTA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>Rispettare l'ambiente e la natura circostante</b>	Individua nel territorio di appartenenza il patrimonio culturale.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno individua con pertinenza gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno individua gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.

		<b>2. BASE</b>	L'alunno individua sufficientemente gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno individua con la guida dell'insegnante gli elementi del patrimonio culturale che necessitano di tutela.

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE CLASSE QUINTA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>Utilizzare le nuove tecnologie</b>	Conoscere il Web e i suoi rischi.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno usa in modo consapevole i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno usa discretamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno usa i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno usa i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete e sperimenta le misure di prevenzione per i pericoli derivanti dall'uso improprio con l'aiuto dell'insegnante.