

Scuola dell'infanzia: campo di esperienza IL SE' E L'ALTRO

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenze sociali e civiche	
	3 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità	Manifestare il senso di appartenenza, riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi i materiali.	Il significato della regola
Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.	Accettare e gradualmente rispettare le regole, esprimendo verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza
Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Collaborare con gli altri e manifestare interesse per i membri del gruppo	Regole della vita e del lavoro in classe
Assumere comportamenti corretti per la sicurezza la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone delle cose , dei luoghi e dell'ambiente.	Superare la dipendenza dell'adulto	Regole per la sicurezza a scuola
EVIDENZE: <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino gioca in modo costruttivo con gli altri bambini. • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**3 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SÈ E L'ALTRO)	Il bambino gioca in modo costruttivo con gli altri bambini.	4. AVANZATO	Il bambino gioca in modo costruttivo con gli altri bambini.
		3. INTERMEDIO	Interagisce con i compagni nel gioco
		2. BASE	Interagisce con i compagni solo nel piccolo gruppo
		1. INIZIALE	Gioca da solo
	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.	4. AVANZATO	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.
		3. INTERMEDIO	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro riconosce l'autorità dell'adulto
		2. BASE	Rispetta le proprie cose nel gioco e nel lavoro su suggerimento dell'insegnante
		1. INIZIALE	Rispetta poco le proprie cose e le altrui anche se richiamato dell'insegnante

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenze sociali e civiche	
	4 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità	Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni prestando aiuto ed interagendo nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.	Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato.	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Collaborare con gli altri per la realizzazione di un progetto comune.	Regole della vita e del lavoro in classe.
Assumere comportamenti corretti per la sicurezza la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone delle cose , dei luoghi e dell'ambiente	Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro.	Regole per la sicurezza a scuola e in casa.
EVIDENZE:		
<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini • Percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri stati d'animo sa esprimerli in modo sempre più adeguato. • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
4 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SE' E L'ALTRO)	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.	4. AVANZATO	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativi con gli altri bambini..
		3. INTERMEDIO	Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni.
		2. BASE	Interagisce con i compagni solo nel piccolo gruppo scambiando informazioni
		1. INIZIALE	Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SE' E L'ALTRO)	Percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri stati d'animo sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	4. AVANZATO	Percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri stati d'animo sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
		3.INTERMEDIO	Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto
		2. BASE	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante
		1. INIZIALE	Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
4 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IL SE' E L'ALTRO	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.	4. AVANZATO	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.
		3.INTERMEDIO	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro riconosce l'autorità dell'adulto è sensibile alle sue osservazioni
		2. BASE	Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti
		1. INIZIALE	Rispetta le regole di convivenza, facendo riferimento solo alle indicazioni a ai richiami dell'insegnanti e in condizione di tranquillità.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenze sociali e civiche	
	5 ANNI- SCUOLA DELL' INFANZIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità	Rispettare i tempi degli altri, manifestando interesse per i membri del gruppo	Il significato della regola
Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.	Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili; ascoltare, interagire nella comunicazione nel gioco e nel lavoro	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza
Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse, collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune	Regole della vita e del lavoro in classe
Assumere comportamenti corretti per la sicurezza la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone delle cose , dei luoghi e dell'ambiente	Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro	Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e in strada
EVIDENZE:		
<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. • Riflette, si confronta, discute con gli altri riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. • Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della piccole comunità e della città. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
5 ANNI- SCUOLA DELL' INFANZIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SÈ E L'ALTRO)	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	4. AVANZATO	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
		3. INTERMEDIO	Partecipa attivamente al gioco simbolico, partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso.
		2. BASE	Gioca con i compagni scambiando informazioni e intenzioni e stabilendo accordi nel breve periodo.
		1. INIZIALE	Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo comunicando con semplici frasi.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SÈ E L'ALTRO)	Riflette, si confronta, discute con gli altri riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	4. AVANZATO	Riflette, si confronta, discute con gli altri riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
		3. INTERMEDIO	Collabora al lavoro di gruppo, interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni opinioni, prendendo accordi.
		2. BASE	Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse .
		1. INIZIALE	Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SÈ E L'ALTRO)	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.	4. AVANZATO	Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.
		3. INTERMEDIO	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e si impegna da aderirvi.
		2. BASE	Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli
		1. INIZIALE	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni ai richiami sollecitati dell'insegnanti e in condizione di tranquillità
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (IL SÈ E L'ALTRO)	Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della piccole comunità e della città.	4. AVANZATO	Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della piccole comunità e della città.
		3. INTERMEDIO	Conosce alcune tradizioni della propria comunità.
		2. BASE	Pone basilari domande su di sé e sulla realtà
		1. INIZIALE	Su istruzione dell'insegnante riflette su di sé e sulla realtà.