

## Scuola dell'infanzia

<b>SEZIONE A: Traguardi formativi</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</b>	
	<b>5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere e portare a termine compiti.</li> <li>• Pianificare ed organizzare il proprio lavoro.</li> <li>• Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere la propria opinione con argomenti semplici ma pertinenti.</li> <li>• Giustificare le scelte con semplici spiegazioni.</li> <li>• Formulare proposte di gioco e riconoscerne i ruoli.</li> <li>• Organizzare da soli o in gruppo semplici attività ludiche.</li> <li>• Esprimere semplici giudizi su un avvenimento importante.</li> <li>• Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro.</li> <li>• Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro o di un compito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole della discussione</li> <li>• I ruoli e la loro funzione</li> <li>• Fasi di un'azione</li> </ul>
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora e partecipa alle attività collettive</li> <li>• Prende decisioni relative ai giochi o ai compiti</li> <li>• Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza</li> </ul>		

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	Collabora e partecipa alle attività collettive.	<b>4. AVANZATO</b>	Collabora proficuamente nelle attività di gruppo, aiutando anche i compagni più piccoli o in difficoltà.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Collabora nelle attività di gruppo e, su richiesta dell'insegnante, presta aiuto ai compagni.
		<b>2. BASE</b>	Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi.
		<b>1. INIZIALE</b>	Esegue attività collettive imitando i compagni.
	Prende decisioni relative ai giochi o ai compiti	<b>4. AVANZATO</b>	Opera scelte di gioco o di lavoro tra diverse alternative, motivandole su richiesta dell'insegnante.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Formula proposte di lavoro e di gioco ai compagni e sa impartire semplici istruzioni.
		<b>2. BASE</b>	Formula proposte di gioco ai compagni con cui è più affiatato.
		<b>1. INIZIALE</b>	Si adegua alle decisioni dell'insegnante e dei compagni sia nel gioco che nel lavoro.
	Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza	<b>4. AVANZATO</b>	Di fronte ad un nuovo problema ipotizza autonomamente diverse soluzioni ed esprime semplici valutazioni sugli esiti.

		<b>3. INTERMEDIO</b>	Di fronte ad un nuovo problema prova le soluzioni note, avvalendosi dell'aiuto dell'insegnante.
		<b>2. BASE</b>	Riconosce problemi incontrati in contesti di esperienza e pone domande all'insegnante su come superarli.
		<b>1. INIZIALE</b>	Esegue i compiti impartiti dall'insegnante.