|  |
| --- |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO “Luca Della Robbia”*  ***Istituto in rete collaborativa con l’Università degli Studi di Macerata***  Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎  073357118 cod. fiscale: 93039220434  **– Cod. meccanografico: MCIC825007 codice univoco dell’ufficio per fattura elettronica:** UFY4FG |
| **e-mail:** [mcic825007@istruzione.it](mailto:mcic825007@istruzione.it)  **–** [mcic825007@pec.istruzione.it](mailto:mcic825007@pec.istruzione.it) **–** [www.icdellarobbia.gov.it](http://www.icdellarobbia.gov.it) |

Data e Prot. : vd. segnatura

**Ai Sigg. Genitori**

dell’alunna/o……………………………..

classe.....................plesso……………………

***Oggetto: nota informativa per alunni con livelli di apprendimento insufficienti al termine del primo quadrimestre***

Si comunica che l’alunno………………….……, al termine del primo quadrimestre, presenta livelli di apprendimento non sufficienti nelle seguenti discipline: *(cancellare le discipline che non interessano)*

* Italiano
* Storia
* Geografia
* Inglese
* Francese
* Matematica
* Scienze
* Tecnologia
* Arte e immagine
* Educazione fisica
* Musica
* Religione

Si ritiene che l’alunno/a necessiti di recupero nell’area: *(cancellare l’area che non interessa)*

* linguistica
* scientifica
* espressiva

Nel corso del secondo quadrimestre, per migliorare i livelli di apprendimento, sono previsti i seguenti interventi di recupero: *(cancellare ciò che non interessa)*

* Attività personalizzate o in piccolo gruppo in orario scolastico
* Corsi di recupero per le discipline di Italiano, Matematica, Lingue comunitarie in orario extrascolastico

Si fa presente inoltre che occorre:

* potenziare l’impegno nello studio a casa
* migliorare il comportamento
* regolarizzare la frequenza scolastica
* potenziare la partecipazione alle attività didattiche delle varie discipline
* diventare più responsabile

I genitori, sentito il coordinatore di classe, si impegnano a valutare tutti gli aspetti (scarso impegno nello studio, poco interesse e motivazione, eventuale disagio scolastico, eventuali problematiche personali e familiari) che hanno potuto determinare la situazione scolastica evidenziata e si impegnano a collaborare con la Scuola per ripristinare una situazione in cui l’alunno possa ritrovare le giuste motivazioni per perseguire con successo i propri obiettivi formativi.

Il genitore Il coordinatore di classe

------------------ ------------------------------------