

# Scuola Primaria

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Imparare ad imparare	
	CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Acquisire ed interpretare le informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>-Leggere un testo e porsi domande su di esso</p> <p>-Rispondere a domande su un testo o su un video</p> <p>-Utilizzare semplici strategie di memorizzazione</p> <p>-Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute</p> <p>-Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana</p> <p>-Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni principali di un testo; costruire brevi e semplici sintesi di testi letti; dividere un testo in sequenze</p> <p>-Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle</p> <p>-Leggere l'orario delle lezioni giornaliero e settimanale e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere</p>	<p>-Semplici strategie di memorizzazione</p> <p>-Schemi, tabelle, scalette</p> <p>-Semplici strategie di organizzazione del tempo</p>
<p><b>EVIDENZE:</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pone domande pertinenti;</li> <li>-reperisce e organizza informazioni da varie fonti;</li> <li>-applica strategie di studio;</li> <li>-riferisce le conoscenze acquisite;</li> <li>-autovaluta il processo di apprendimento.</li> </ul>		

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno pone domande pertinenti.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno pone domande pertinenti, personali e coerenti.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno pone domande pertinenti e coerenti.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno pone domande semplici.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno pone semplici domande, solo se sollecitato.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo autonomo e con metodo sicuro e personale.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo autonomo e con metodo sicuro.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo abbastanza autonomo.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo parziale e con aiuto.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno attiva strategie di studio.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno gestisce in modo personale ed efficace strategie di studio.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno utilizza in modo efficace strategie di studio.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno applica, con l'aiuto di strumenti facilitatori, strategie di studio.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno applica strategie di studio solo se sollecitato e guidato.

## SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE

### CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo completo e dettagliato, usando un linguaggio specifico ed appropriato.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo completo usando un linguaggio specifico.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza completo, usando un linguaggio sufficientemente chiaro.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno riferisce le conoscenza acquisite in modo essenziale con aiuti di vario genere.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi, suggerendo ipotesi di soluzione, selezionando quelle più efficaci e mettendole in pratica.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi, suggerendo ipotesi di soluzione, selezionando quelle più efficaci.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento con domande stimolo.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Imparare ad imparare	
	CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Acquisire ed interpretare le informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricavare informazioni da fonti diverse.</li> <li>-Utilizzare i dizionari e gli indici.</li> <li>-Utilizzare schedari bibliografici.</li> <li>-Leggere un testo e porsi domande su di esso.</li> <li>-Rispondere a domande su un testo.</li> <li>-Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.</li> <li>-Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, filmati, Internet con informazioni già possedute o con l'esperienza vissuta.</li> <li>-Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi (es. un racconto e un'informazione scientifica o storica; un'esperienza condotta sul proprio territorio e le conoscenze geografiche ...).</li> <li>-Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando a contesti diversi.</li> <li>-Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi.</li> <li>-Compilare elenchi e liste; organizzare le informazioni in semplici tabelle.</li> <li>-Organizzare i propri impegni e disporre del materiale in base all'orario settimanale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti.</li> <li>-Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</li> <li>-Strategie di memorizzazione.</li> <li>-Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio.</li> <li>-Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</li> </ul>

**EVIDENZE:**

L'alunno:

- pone domande pertinenti;
- reperisce e organizza informazioni da varie fonti;
- applica strategie di studio;
- riferisce le conoscenze acquisite;
- autovaluta il processo di apprendimento.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno pone domande pertinenti.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno pone domande pertinenti, personali, coerenti con spirito critico.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno pone domande pertinenti, personali e coerenti.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno pone domande semplici.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno pone semplici domande, solo se sollecitato.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo autonomo e con metodo sicuro e personale, utilizzando fonti e strumenti di vario genere.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo autonomo e con metodo sicuro e personale.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo abbastanza autonomo.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno reperisce ed organizza informazioni in modo parziale e con aiuto.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno attiva strategie di studio.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno gestisce in modo personale ed efficace metodi di studio.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno utilizza in modo efficace il proprio metodo di studio.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno applica strategie di studio utilizzando strumenti facilitatori.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno applica strategie di studio solo se sollecitato e guidato.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite.	<b>4. AVANZATO</b>	L'riferisce le conoscenze acquisite in modo completo, dettagliato e critico, usando un linguaggio specifico ed appropriato.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo completo usando un linguaggio specifico.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza completo, usando un linguaggio sufficientemente appropriato.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale con eventuali aiuti.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento.	<b>4. AVANZATO</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi, suggerendo ipotesi di soluzione, selezionando quelle più efficaci e mettendole in pratica.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi, suggerendo ipotesi di soluzione, selezionando quelle più efficaci.
		<b>2. BASE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento rilevando problemi.
		<b>1. INIZIALE</b>	L'alunno autovaluta il processo di apprendimento con domande stimolo.

