

Scuola primaria:

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera	
	CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<u>ASCOLTO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici consegne e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto e presentazione. - Lessico relativo a: colori, numeri da 1 a 10, alcuni oggetti scolastici ... - Festività.
L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici parole, canzoncine e filastrocche. 	
L'alunno comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici, di routine e di gioco.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire nelle attività svolte in classe. 	
L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<u>ASCOLTO e PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tradizioni legate alle festività dei paesi anglosassoni e relativo lessico. 	

EVIDENZE:

- Ascolta e comprende semplici messaggi.
- Memorizza e riproduce le parole e le strutture presentate.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Ascolta e comprende semplici messaggi.	4. AVANZATO		L'alunno comprende il messaggio con sicurezza.
		3. INTERMEDIO		L'alunno comprende in modo globale il messaggio.
		2. BASE		L'alunno comprende sostanzialmente il messaggio.
		1. INIZIALE		L'alunno comprende in modo frammentario il messaggio.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Memorizza e riproduce le parole e le strutture presentate.	4. AVANZATO	L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia con sicurezza e correttamente le parole e le strutture presentate.
		3. INTERMEDIO	L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia correttamente le parole e le strutture presentate.
		2. BASE	L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate.
		1. INIZIALE	L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate con difficoltà.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera	
	CLASSE SECONDA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<u>ASCOLTO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici consegne e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto e presentazione. - Lessico relativo a: colori, numeri da 1 a 20, oggetti scolastici, giochi, famiglia, animali domestici, ... - Festività.
L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici parole, canzoncine e filastrocche. 	
L'alunno comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici, di routine e di gioco.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire nelle attività svolte in classe. 	
L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<u>ASCOLTO e PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tradizioni legate alle festività dei paesi anglosassoni e relativo lessico. 	

EVIDENZE:

- Ascolta e comprende semplici messaggi.
- Memorizza e riproduce le parole e le strutture presentate.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	DI	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRIPTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione lingua straniera	nella	Ascolta e comprende semplici messaggi.	4. AVANZATO		L'alunno comprende il messaggio con sicurezza.
			3. INTERMEDIO		L'alunno comprende in modo globale il messaggio.
			2. BASE		L'alunno comprende sostanzialmente il messaggio.
			1. INIZIALE		L'alunno comprende in modo frammentario il messaggio.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE				
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Memorizza e riproduce le parole e le strutture presentate.	4. AVANZATO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia con sicurezza e correttamente le parole e le strutture presentate.
		3. INTERMEDIO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia correttamente le parole e le strutture presentate.
		2. BASE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate.
		1. INIZIALE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate con difficoltà.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera.	
	CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<u>ASCOLTO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. <u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo a: numeri da 1 a 50, alcune parti del corpo, cibi e bevande, animali selvatici, giorni della settimana, aggettivi, ... - Spelling. - Festività.
L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre brevi frasi significative riferite a se stessi, oggetti e persone noti sulla base di un modello dato. <u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi seguendo un modello. - Completare frasi mancanti di sintagmi. 	
L'alunno comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici, di routine e di gioco.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate. 	

<p>L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><u>ASCOLTO e PARLATO</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le tradizioni legate alle festività dei paesi anglosassoni e relativo lessico.	
<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolta e comprende brevi messaggi.- Utilizza le strutture ed il lessico noti in semplici scambi comunicativi.- Legge e comprende brevi messaggi scritti.- Scrive parole relative al campo lessicale proposto.		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Ascolta e comprende brevi messaggi.	4. AVANZATO		L'alunno comprende il messaggio con sicurezza.
		3. INTERMEDIO		L'alunno comprende in modo globale il messaggio.
		2. BASE		L'alunno comprende sostanzialmente il messaggio.
		1. INIZIALE		L'alunno comprende in modo frammentario il messaggio.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Utilizza le strutture ed il lessico noti in semplici scambi comunicativi.	4. AVANZATO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia con sicurezza e correttamente le parole e le strutture presentate.
		3. INTERMEDIO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia correttamente le parole e le strutture presentate.
		2. BASE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate.
		1. INIZIALE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate con difficoltà.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Legge e comprende brevi messaggi scritti.	4. AVANZATO		L'alunno legge e comprende pienamente brevi messaggi.
		3. INTERMEDIO		L'alunno legge e comprende il senso globale di brevi messaggi.
		2. BASE		L'alunno legge e comprende parzialmente brevi messaggi.
		1. INIZIALE		L'alunno legge e comprende con difficoltà brevi messaggi.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Scrive parole relative al campo lessicale proposto.	4. AVANZATO		L'alunno scrive vocaboli in modo corretto.
		3. INTERMEDIO		L'alunno scrive vocaboli in modo abbastanza corretto.
		2. BASE		L'alunno scrive vocaboli in modo non sempre corretto.
		1. INIZIALE		L'alunno scrive vocaboli con difficoltà.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera.	
	CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<u>ASCOLTO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. <u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo a: numeri fino a 100, , mesi, stagioni, il tempo atmosferico, abbigliamento, l'orologio ... - Pronomi personali, verbo essere e avere, aggettivi possessivi, can,... - Festività. - Elementi di civiltà.
L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre frasi significative riferite a se stessi, oggetti e persone noti sulla base di un modello dato. <u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello. 	
L'alunno comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici, di routine e di gioco.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate. 	

<p>L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><u>ASCOLTO e PARLATO</u> Conoscere le festività e le tradizioni dei paesi anglosassoni e relativo lessico.</p>	
<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolta e comprende messaggi.- Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi.- Legge e comprende messaggi scritti.- Scrive semplici frasi relative alle attività svolte.		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Ascolta e comprende messaggi.	4. AVANZATO		L'alunno comprende il messaggio con sicurezza.
		3. INTERMEDIO		L'alunno comprende in modo globale il messaggio.
		2. BASE		L'alunno comprende sostanzialmente il messaggio.
		1. INIZIALE		L'alunno comprende in modo frammentario il messaggio.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi.	4. AVANZATO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia con sicurezza e correttamente le parole e le strutture presentate.
		3. INTERMEDIO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia correttamente le parole e le strutture presentate.
		2. BASE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate.
		1. INIZIALE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate con difficoltà.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Legge e comprende messaggi scritti.	4. AVANZATO		L'alunno legge e comprende pienamente brevi messaggi.
		3. INTERMEDIO		L'alunno legge e comprende il senso globale di brevi messaggi.
		2. BASE		L'alunno legge e comprende parzialmente brevi messaggi.
		1. INIZIALE		L'alunno legge e comprende con difficoltà brevi messaggi.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Scrive semplici frasi relative alle attività svolte.	4. AVANZATO		L'alunno scrive semplici frasi in modo corretto.
		3. INTERMEDIO		L'alunno scrive semplici frasi in modo abbastanza corretto.
		2. BASE		L'alunno scrive semplici frasi in modo non sempre corretto.
		1. INIZIALE		L'alunno scrive semplici frasi con difficoltà.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera.	
	CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<u>ASCOLTO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. <u>LETTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico relativo a: azioni abituali, preferenze, mestieri, negozi, indicazioni stradali, mezzi di trasporto, ... - Simple Present, Present Continuous, ... - Festività. - Elementi di civiltà.
L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riferire contenuti significativi relativi a se stessi, oggetti e persone noti sulla base di un modello dato. <u>SCRITTURA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello. 	
L'alunno comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici, di routine e di gioco.	<u>PARLATO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate. 	

<p>L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><u>ASCOLTO e PARLATO</u> Conoscere le festività e le tradizioni dei paesi anglosassoni e relativo lessico.</p>	
<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolta e comprende brevi testi.- Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi.- Legge e comprende brevi testi.- Scrive brevi testi relativi alle attività svolte.		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE				
CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Ascolta e comprende brevi testi.	4. AVANZATO		L'alunno comprende il testo con sicurezza.
		3. INTERMEDIO		L'alunno comprende in modo globale il testo.
		2. BASE		L'alunno comprende sostanzialmente il testo.
		1. INIZIALE		L'alunno comprende in modo frammentario il testo.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi.	4. AVANZATO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia con sicurezza e correttamente le parole e le strutture presentate.
		3. INTERMEDIO		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia correttamente le parole e le strutture presentate.
		2. BASE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate.
		1. INIZIALE		L'alunno memorizza, riproduce e pronuncia alcune parole e strutture presentate con difficoltà.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Legge e comprende brevi testi.	4. AVANZATO		L'alunno legge e comprende pienamente brevi testi.
		3. INTERMEDIO		L'alunno legge e comprende il senso globale di brevi testi.
		2. BASE		L'alunno legge e comprende parzialmente brevi testi.
		1. INIZIALE		L'alunno legge e comprende con difficoltà brevi testi.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella lingua straniera.	Scrive brevi testi relativi alle attività svolte.	4. AVANZATO		L'alunno scrive brevi testi in modo corretto.
		3. INTERMEDIO		L'alunno scrive brevi testi in modo abbastanza corretto.
		2. BASE		L'alunno scrive brevi testi in modo non sempre corretto.
		1. INIZIALE		L'alunno scrive brevi testi con difficoltà.

