

SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	
	CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Numeri Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Numeri Numeri naturali entro il 20 e oltre e loro rappresentazione in base dieci, valore posizionale delle cifre, addizione e sottrazione.</p>
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;	<p>Spazio e figure Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso o gli altri, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro /fuori).</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le principali forme geometriche.</p> <p>Individuare vari tipi di linee.</p> <p>Eeguire semplici percorsi partendo</p>	<p>Spazio e figure Concetti topologici, percorsi e incroci, oggetti nell'ambiente, solidi, figure piane, linee e confini.</p>

	dalla descrizione o dal disegno.	
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>Classificare figure e oggetti in base ad una proprietà utilizzando le opportune rappresentazioni.</p> <p>Cogliere semplici relazioni nella realtà.</p> <p>Partecipare alla realizzazione di semplici rilevamenti statistici.</p> <p>Confrontare ed ordinare grandezze usando unità di misura arbitrarie.</p> <p>Conoscere le monete e le banconote dell'euro.</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Classificazioni, relazioni, indagini.</p> <p>Confronti e misurazioni con unità arbitrarie.</p> <p>L'euro.</p>
<p>EVIDENZE:</p> <p>L'alunno conosce i numeri naturali.</p> <p>L'alunno esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.</p>		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno conosce i numeri naturali.	4. AVANZATO	L'alunno ha sicurezza nel leggere e scrivere i numeri, confrontarli, ordinarli, comporli e scomporli con l'ausilio di materiale strutturato e non.
		3. INTERMEDIO	L'alunno legge e scrive i numeri, li confronta, li ordina, li compone e scompone con l'ausilio di materiale strutturato e non.
		2. BASE	L'alunno dimostra incertezza nel leggere e scrivere i numeri, confrontarli, ordinarli con l'ausilio di materiale strutturato e non, ma non sempre riesce a comporli e scomporli.
		1. INIZIALE	L'alunno conosce i numeri enunciandone la sequenza cardinale, li confronta, li ordina con l'ausilio di materiale strutturato e non, guidato dall'insegnante.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	4. AVANZATO	L'alunno esegue con sicurezza i calcoli scritti e mentali.
		3. INTERMEDIO	L'alunno esegue in modo adeguato i calcoli scritti e mentali.
		2. BASE	L'alunno esegue con qualche incertezza i calcoli scritti e mentali utilizzando materiale concreto.
		1. INIZIALE	L'alunno esegue semplici calcoli scritti e mentali usando materiale concreto e con la guida dell'insegnante.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	
	CLASSE SECONDA -SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Numeri</p> <p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>Numeri</p> <p>Numeri naturali entro il 100 e oltre e loro rappresentazione in base dieci, valore posizionale delle cifre, le quattro operazioni tra numeri naturali, strategie di calcolo.</p>
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;	<p>Spazio e figure</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stesso o gli altri, usando termini adeguati</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Concetti topologici, percorsi e incroci, oggetti nell'ambiente, solidi, linee, poligoni, simmetria.</p>

	<p>(sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro /fuori).</p> <p>Individuare vari tipi di linee, poligoni e non poligoni.</p> <p>Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali forme geometriche.</p> <p>Individuare le prime trasformazioni geometriche.</p> <p>Eeguire semplici percorsi e descriverli.</p>	
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà utilizzando le opportune rappresentazioni.</p> <p>Cogliere relazioni.</p> <p>Compiere semplici rilevamenti statistici.</p> <p>Intuire la possibilità del verificarsi di un evento.</p> <p>Misurare lunghezze, capacità e pesi usando unità di misura arbitrarie e non.</p> <p>Conoscere gli strumenti di misura del tempo.</p> <p>Conoscere le monete e le banconote</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Classificazioni, relazioni, probabilità, indagini, diagrammi.</p> <p>Unità di misura, il righello, il calendario, l'orologio e l'euro.</p>

	dell'euro.	
EVIDENZE: L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con i numeri naturali. L'alunno analizza e risolve semplici situazioni problematiche.		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno esegue calcoli mentali e scritti con i numeri naturali.	4. AVANZATO	L'alunno esegue con sicurezza i calcoli mentali applicando le opportune strategie e padroneggia gli algoritmi del calcolo scritto.
		3. INTERMEDIO	L'alunno esegue i calcoli mentali applicando in modo adeguato le strategie e utilizza correttamente gli algoritmi del calcolo scritto.
		2. BASE	L'alunno esegue i calcoli orali con qualche incertezza e utilizza meccanicamente gli algoritmi del calcolo scritto.
		1. INIZIALE	L'alunno esegue semplici calcoli orali e scritti con l'ausilio di strumenti strutturati e non.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA -SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno analizza e risolve semplici situazioni problematiche.	4. AVANZATO	L'alunno comprende e risolve con sicurezza problemi legati alla propria esperienza individuando dati utili ed incognita.
		3. INTERMEDIO	L'alunno comprende e risolve problemi legati alla propria esperienza individuando dati utili ed incognita.
		2. BASE	L'alunno comprende semplici problemi rilevando i dati e l'incognita, ma mostra incertezza nel trovare la giusta risoluzione.
		1. INIZIALE	L'alunno risolve semplici problemi con tutti i dati espliciti adoperando oggetti o disegni e con la guida dell'insegnante.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	
	CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo -Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali -Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<p>Numeri</p> <p>numeri naturali entro il 1000 e loro rappresentazione in base 10, valore posizionale delle cifre, le quattro operazioni fra numeri naturali, le proprietà delle operazioni e strategie di calcolo; numeri decimali e frazioni.</p>
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti,	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo 	<p>Spazio e figure</p> <p>piante, orientamento, figure dello spazio e del piano, i principali elementi geometrici e loro caratteristiche; avvio al concetto di</p>

<p>invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;</p>	<p>-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) -Eseguire un semplice percorso descrivendo il percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato -Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.</p>	<p>perimetro e di area</p>
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni. -Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando le opportune rappresentazioni -Argomentare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle -Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc..)</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>unità di misure di lunghezza, massa, capacità, tempo e sistema monetario.</p> <p>rappresentazioni di dati, diagrammi di vario tipo, probabilità di un evento.</p>
<p>EVIDENZE:</p> <p>-L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. -Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p>		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno si muove nel calcolo orale e scritto e stima la grandezza di un numero.	4. AVANZATO	L'alunno esegue con sicurezza il calcolo orale applicando proprietà e strategie, padroneggia gli algoritmi del calcolo scritto e stima la grandezza di un numero operando confronti, scomposizioni, composizioni, rappresentazioni.
		3. INTERMEDIO	L'alunno esegue il calcolo orale applicando in modo adeguato proprietà e strategie, utilizza correttamente gli algoritmi del calcolo scritto e stima la grandezza di un numero operando confronti, scomposizioni, composizioni, rappresentazioni.
		2. BASE	L'alunno esegue il calcolo orale con qualche incertezza, utilizza meccanicamente gli algoritmi del calcolo scritto e opera confronti, scomposizioni, composizioni, rappresentazioni tra numeri.
		1. INIZIALE	L'alunno esegue semplici calcoli orali e scritti anche con l'ausilio di strumenti strutturati e non. Con l'aiuto dell'insegnante opera confronti, scomposizioni, composizioni, rappresentazioni tra numeri.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	4. AVANZATO	Risolve problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui. Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.
		3. INTERMEDIO	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
		2. BASE	Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell'adulto.
		1. INIZIALE	Risolve problemi semplici, con tutti i dati noti ed espliciti, con l'ausilio di oggetti o disegni e dell'insegnante.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	
	CLASSE QUARTA- SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Numeri Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e decimali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Leggere, scrivere, classificare ed operare con le frazioni.</p>	<p>I numeri naturali entro il milione, valore posizionale delle cifre, le quattro operazioni fra numeri naturali, la divisione a due cifre, le proprietà delle operazioni e strategie di calcolo.</p> <p>Numeri decimali e frazioni, le quattro operazioni con i numeri decimali.</p> <p>Multipli, divisori (criteri di divisibilità) e numeri primi.</p>
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;	<p>Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, carta quadrettata, squadra e goniometro).</p>	<p>Spazio e figure Mappe, piante, orientamento, figure dello spazio e del piano, i principali elementi geometrici e loro caratteristiche, composizione e scomposizione di figure, calcolo di perimetri di semplici figure geometriche.</p>

	<p>Confrontare e misurare gli angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata sulla carta a quadretti.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavare le informazioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Unità di misure di lunghezza, massa, capacità, tempo, sistema monetario, stime e approssimazioni.</p>

	<p>sistema monetario.</p> <p>Intuire, in situazioni concrete, la probabilità che un evento si verifichi.</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e figure.</p>	
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Pensiero razionale</p> <p>Rappresentare il problema con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Individuare e disegnare la richiesta e le informazioni presenti nei dati.</p> <p>Risolvere un problema sfruttando il metodo più opportuno tra quelli studiati.</p> <p>Problemi con una domanda nascosta e più operazioni.</p> <p>Problemi con le frazioni.</p> <p>Problemi con la compravendita, peso netto – peso lordo – tara, problemi con le equivalenze.</p> <p>Elementi di logica.</p> <p>Compilare e leggere tabelle e grafici.</p>	<p>Pensiero razionale</p> <p>Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione.</p> <p>Le formule (compravendita, peso netto – peso lordo – tara, il perimetro).</p>

EVIDENZE:

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.

L'alunno comprende il significato del testo problematico e ne individua la strategia risolutiva più idonea.

L'alunno riconosce e sa rappresentare figure geometriche utilizzando specifici strumenti.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	4. AVANZATO	Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; usa le proprietà delle operazioni e sa fare stime in completa autonomia.
		3. INTERMEDIO	Esegue calcoli scritti e a mente con i numeri naturali e decimali in modo adeguato e abbastanza corretto.
		2. BASE	Si muove con incertezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali.
		1. INIZIALE	Si muove nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali con l'aiuto dell'insegnante.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno comprende il significato del testo problematico e ne individua la strategia risolutiva più idonea.	4. AVANZATO	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in completa autonomia.
		3. INTERMEDIO	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo corretto ed adeguato
		2. BASE	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto.
		1. INIZIALE	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo essenziale, con incertezza.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno riconosce e rappresenta figure geometriche utilizzando specifici strumenti.	4. AVANZATO	L'alunno riconosce e raffigura con precisione le figure geometriche utilizzando in piena autonomia gli strumenti specifici.
		3. INTERMEDIO	L'alunno riconosce e raffigura le figure geometriche utilizzando gli strumenti specifici.
		2. BASE	L'alunno riconosce e raffigura in modo approssimativo le figure geometriche utilizzando gli strumenti in modo poco adeguato.
		1. INIZIALE	L'alunno va guidato a riconoscere e rappresentare le figure geometriche.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA BASE DI MATEMATICA	
	CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta -Eseguire le quattro operazioni con sicurezza (a mente o con la calcolatrice o in forma scritta) -Individuare multipli e divisori di un numero -Operare con le frazioni -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane -Interpretare i numeri relativi in contesti concreti legati all'ambito tecnico-scientifico -Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. -Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. 	<p>Numeri</p> <p>numeri naturali e loro rappresentazione in base 10, valore posizionale delle cifre, le quattro operazioni fra numeri naturali, le proprietà delle operazioni e strategie di calcolo</p> <p>numeri decimali e frazioni, operazioni fra numeri decimali</p> <p>multipli e divisori.</p>
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni tra gli elementi.	<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni 	<p>Spazio e figure</p> <p>mappe, piante, orientamento, figure dello spazio e del piano, i principali elementi geometrici e loro caratteristiche, composizione e scomposizione di figure, isoperimetrie, sistema di riferimento cartesiano</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti -Costruire ed utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. -Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. -Confrontare e misurare gli angoli utilizzando proprietà e strumenti. -Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. -Riprodurre in scala una figura assegnata sulla carta a quadretti. -Determinare il perimetro in una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. -Determinare l'area delle principali figure geometriche. -Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. 	<p>calcolo di perimetri e aree di semplici figure geometriche.</p>
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;</p>	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavare le informazioni -Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica -Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura -Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi per effettuare misure e stime. 	<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p> <p>unità di misure di lunghezza, massa, capacità, tempo, sistema monetario, stime e approssimazioni; avvio al concetto di volume.</p> <p>rappresentazioni di dati, diagrammi di vario tipo, moda, mediana e media, probabilità di un evento.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. -In situazioni concrete intuire la probabilità che un evento si verifichi. -Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	
<p>Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>Pensiero razionale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare il problema con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura -Individuare e disegnare la richiesta e le informazioni presenti nei dati -Risolvere un problema sfruttando il metodo più opportuno tra quelli studiati. -Compilare e leggere tabelle e grafici. 	<p>Pensiero razionale</p> <p>classificazioni, uso di connettivi, elementi e struttura del problema</p>
<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. -L'alunno comprendendo il significato del testo problematico giustifica e individua la strategia risolutiva più idonea. -L'alunno confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	4. AVANZATO	Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; le potenze e le proprietà delle operazioni, con algoritmi anche approssimati in semplici contesti in completa autonomia e precisione.
		3. INTERMEDIO	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali in modo adeguato e corretto.
		2. BASE	Si muove nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali in modo sostanzialmente corretto.
		1. INIZIALE	Si muove nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali, con incertezza.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno comprende il significato del testo problematico, giustifica e individua la strategia risolutiva più idonea.	4. AVANZATO	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in completa autonomia.
		3. INTERMEDIO	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo corretto ed adeguato
		2. BASE	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo sostanzialmente corretto.
		1. INIZIALE	L'alunno risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo in modo essenziale, con incertezza.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA	L'alunno confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura.	4. AVANZATO	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in completa autonomia.
		3. INTERMEDIO	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto ed adeguato.
		2. BASE	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.
		1. INIZIALE	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno con incertezza.