

Scuola secondaria: disciplina Geografia

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale: geografia e conoscenza del territorio	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala.	Usare strumenti di rappresentazione e di rilevamento per orientarsi nello spazio vicino e lontano.	Punti cardinali e orientamento Coordinate e reticolato geografico Lettura della carta geografica
Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto, grafici, dati statistici.	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...)	Diverse tipologie di carte geografiche Scala di riduzione e simbologia Tipologie essenziali di grafici, tabelle, immagini geografiche satellitari
Riconoscere nei paesaggi italiani ed europei gli elementi fisici significativi ed esporre oralmente e per iscritto le conoscenze	Analizzare e confrontare le caratteristiche fisiche di paesaggi diversi. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Caratteristiche fisiche del paesaggio nazionale ed europeo: montagne, colline, pianure, mari, fiumi, laghi, coste Aree climatiche italiane ed europee Lessico specifico della disciplina
Osservare ed analizzare aspetti economici, demografici e sociali nazionali ed europei ed esporre oralmente e per iscritto le conoscenze	Analizzare e confrontare le caratteristiche demografiche, sociali ed economiche di un territorio. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	La popolazione europea (lingue, religioni, migrazioni, aspetti demografici), le città e le attività dell'uomo

		Lessico specifico della disciplina
<p>EVIDENZE:</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e distingue gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio ed espone le conoscenze utilizzando la microlingua specifica</p> <p>Stabilisce semplici relazioni uomo-ambiente.</p>		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.	4. AVANZATO	Mostra evidente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		3. INTERMEDIO	Mostra buona padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		2. BASE	Mostra discreta padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		1. INIZIALE	Mostra sufficiente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Riconosce e distingue gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio ed espone le conoscenze utilizzando la microlingua specifica	4. AVANZATO	Riconosce con sicurezza gli elementi naturali di un paesaggio ed espone i contenuti con un linguaggio appropriato.
		3. INTERMEDIO	Riconosce con buona sicurezza gli elementi naturali di un paesaggio ed espone i contenuti con un linguaggio adeguato
		2. BASE	Riconosce con discreta padronanza gli elementi naturali di un paesaggio e sa esporre i contenuti acquisiti
		1. INIZIALE	Riconosce gli elementi naturali di un territorio ed espone i contenuti seguendo delle domande guida.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Stabilisce semplici relazioni uomo-ambiente.	4. AVANZATO	Individua le relazioni uomo-ambiente con ottima padronanza e le espone con un linguaggio appropriato
		3. INTERMEDIO	Individua le relazioni uomo-ambiente con buona padronanza e le espone con un linguaggio adeguato
		2. BASE	Individua le relazioni uomo-ambiente con discreta padronanza e le espone con un linguaggio sufficientemente appropriato
		1. INIZIALE	Individua le relazioni uomo-ambiente con sufficiente padronanza e le espone seguendo delle domande guida.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale: geografia e conoscenza del territorio	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE SECONDA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala.	Usare strumenti di rappresentazione e di rilevamento per orientarsi nello spazio vicino e lontano.	Lettura della carta geografica
Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto, grafici, dati statistici.	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...)	Diverse tipologie di carte geografiche Scala di riduzione e simbologia Tipologie essenziali di grafici, tabelle, immagini geografiche satellitari
Riconoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici, politici, demografici, sociali ed economici ed esporre oralmente e per iscritto le conoscenze	Analizzare e confrontare le caratteristiche fisiche, demografiche, sociali ed economiche dei territori europei. Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Stati e forme di governo L'Unione europea: origini ed istituzioni comunitarie Caratteristiche fisiche, demografiche, sociali ed economiche dei territori europei. Alcuni Stati dell' Europa mediterranea, dell'Europa centro - settentrionale, della zona mitteleuropea, dell'Europa orientale Lessico specifico della disciplina

EVIDENZE:

Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.

Riconosce e distingue gli elementi naturali, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone le conoscenze utilizzando la microlingua specifica

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.	4. AVANZATO	Mostra evidente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		3. INTERMEDIO	Mostra buona padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		2. BASE	Mostra discreta padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		1. INIZIALE	Mostra sufficiente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Riconosce e distingue gli elementi naturali, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone le conoscenze utilizzando la microlingua specificata	4. AVANZATO	Riconosce con sicurezza gli elementi fisici, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone i contenuti con un linguaggio appropriato.
		3. INTERMEDIO	Riconosce con buona sicurezza gli elementi fisici, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone i contenuti con un linguaggio adeguato.
		2. BASE	Riconosce con discreta padronanza gli elementi fisici, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone i contenuti con un linguaggio sufficientemente appropriato.
		1. INIZIALE	Riconosce i principali elementi fisici, politici, demografici, sociali ed economici di un paesaggio ed espone i contenuti seguendo delle domande guida.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale: geografia e conoscenza del territorio	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE TERZA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala.	Usare strumenti di rappresentazione e di rilevamento per orientarsi nello spazio vicino e lontano.	La struttura della Terra, la deriva dei continenti, i vulcani, i terremoti, i movimenti della Terra e le relative conseguenze, i fusi orari
Utilizzare opportunamente carte geografiche, foto, grafici, dati statistici.	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Descrivere realtà territoriali utilizzando strumenti propri della disciplina (carte, grafici, tabelle...)	Diverse tipologie di carte geografiche Scala di riduzione e simbologia Tipologie essenziali di grafici, tabelle, immagini geografiche satellitari
Riconoscere nei paesaggi mondiali gli elementi fisici ed antropici significativi.	Analizzare e confrontare le caratteristiche fisiche ed antropiche di paesaggi diversi	Caratteristiche fisiche dei continenti e studio monografico di alcuni Stati Caratteristiche antropiche: la demografia, le migrazioni, le conurbazioni, le lingue e le religioni
Osservare e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani da un punto di vista politico, economico, sociale, culturale e valutare su di essi gli effetti di azioni dell'uomo	Analizzare e confrontare le caratteristiche politiche, economiche, sociali e culturali di un territorio Analizzare gli effetti e le trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente Individuare modelli di comportamento individuali e collettivi,	Modelli di organizzazione sociale, politica ed economica (i settori produttivi e la globalizzazione) Effetti e trasformazioni derivanti dall'azione dell'uomo sull'ambiente

	coerenti con la tutela del patrimonio naturale e culturale	<p>Problemi e risorse del nostro millennio: aree di guerra e di povertà , organizzazioni governative e non</p> <p>Temi e problemi di tutela del paesaggio</p> <p>Comportamenti e modelli di sviluppo ecosostenibili</p>
Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite.	Comprendere ed usare il lessico specifico della disciplina	Lessico specifico della disciplina
<p>EVIDENZE:</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici. Riconosce e distingue gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio</p> <p>Stabilisce relazioni uomo-ambiente, individua conseguenze all'utilizzo umano del territorio e suggerisce possibili soluzioni alle problematiche attuali dei fenomeni geografici (sviluppo sostenibile, globalizzazione...)</p>		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Legge, interpreta e rappresenta paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.	4. AVANZATO	Mostra evidente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		3. INTERMEDIO	Mostra buona padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici.
		2. BASE	Mostra discreta padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici
		1. INIZIALE	Mostra sufficiente padronanza nel leggere, interpretare e rappresentare paesaggi attraverso carte di diversa tipologia, tabelle e grafici

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Riconosce e distingue gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio	4. AVANZATO 3. INTERMEDIO 2. BASE 1. INIZIALE	Riconosce con sicurezza gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio ed espone le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato. Riconosce con buona sicurezza gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio ed espone le conoscenze acquisite con un linguaggio adeguato Riconosce con discreta padronanza gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio e sa esporre le conoscenze acquisite Riconosce gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio ed espone le conoscenze acquisite seguendo delle domande guida

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE TERZA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: GEOGRAFIA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO	Stabilisce relazioni uomo-ambiente, individua conseguenze all'utilizzo umano del territorio e suggerisce possibili soluzioni alle problematiche attuali dei fenomeni geografici (sviluppo sostenibile, globalizzazione...)	4. AVANZATO 3. INTERMEDIO 2. BASE 1. INIZIALE	Individua relazioni uomo-ambiente con ottima padronanza Individua relazioni uomo-ambiente con buona padronanza Individua relazioni uomo-ambiente con discreta padronanza Individua relazioni uomo-ambiente con sufficiente padronanza