

## Scuola secondaria: disciplina RELIGIONE CATTOLICA

<b>SEZIONE A: Traguardi formativi</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Sa riconoscere le domande esistenziali che l'uomo di ogni epoca e di ogni latitudine si pone	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la ricerca religiosa dell'uomo e le domande di senso.</li> <li>- ricerca umana e rivelazione di Dio: il cristianesimo a confronto con le principali religioni dell'antichità</li> </ul>
Sa apprezzare il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio	<p>a. Evidenzia gli elementi specifici della dottrina e del culto dell'ambiente religioso in cui vive.</p> <p>b. Legge e analizza i segni del sacro, con particolare riferimento ad alcune opere d'arte significative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i segni religiosi e le azioni di culto dell'ambiente circostante</li> <li>- la persona di Gesù e la religione cristiana in alcune opere letterarie e artistiche</li> </ul>
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia del popolo di Israele, nonché della vita e dell'insegnamento di Gesù	<p>a. Ricostruisce le tappe principali della composizione della Bibbia, della storia d'Israele e della prima comunità cristiana</p> <p>b. Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il libro della Bibbia , documento storico-culturale e parola di Dio</li> <li>- la storia di Israele attraverso alcuni personaggi dell'Antico Testamento (Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, i</li> </ul>

	c. Identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli, confrontandoli con i dati della ricerca storica.	Profeti)  - l'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo. La predicazione, la morte, la resurrezione
<b>EVIDENZE:</b>  - Conosce i contenuti della Religione Cattolica  - Sa individuare i valori religiosi  - Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti  - Comprende e usa il linguaggio specifico		

<b>SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
Competenze sociali e civiche	Conosce i contenuti della Religione Cattolica	<b>4. AVANZATO</b>	Conoscenza dei contenuti: ricca, organica e personale
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Conoscenza dei contenuti: adeguata ma non approfondita
		<b>2. BASE</b>	Conoscenza dei contenuti: essenziale
		<b>1. INIZIALE</b>	Conoscenza dei contenuti: parziale e frammentaria
	Sa individuare i valori religiosi	<b>4. AVANZATO</b>	Individua i valori legati all'esperienza religiosa, sa confrontare i valori del cristianesimo con quelli presenti nella quotidianità
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Sa costruire semplici relazioni tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
		<b>2. BASE</b>	Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati all'esperienza religiosa
		<b>1. INIZIALE</b>	Riconosce in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa

Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti	<b>4. AVANZATO</b>	E' in grado di approfondire i contenuti con riferimento corretto e alle fonti e ai documenti
	<b>3.INTERMEDIO</b>	E' perlopiù in grado di attingere alle fonti e ai documenti
	<b>2.BASE</b>	Attinge alle fonti con qualche incertezza
	<b>1.INIZIALE</b>	Nell'uso delle fonti, si orienta in modo impreciso e superficiale
Comprende e usa il linguaggio specifico	<b>4.AVANZATO</b>	Usa in modo corretto e appropriato il linguaggio religioso
	<b>3.INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza in modo chiaro il linguaggio religioso
	<b>2.BASE</b>	Conosce e utilizza con qualche imprecisione il linguaggio religioso
	<b>1.INIZIALE</b>	Usa un linguaggio spesso impreciso

<b>SEZIONE A: Traguardi formativi</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua il messaggio centrale di alcuni testi del Nuovo Testamento utilizzando informazioni storiche</li> <li>- Ricostruisce la vita della prima comunità cristiana e del suo sviluppo nel corso della storia</li> <li>- Individua le caratteristiche della Chiesa con i ministeri, gli stati di vita e le istituzioni presenti in essa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Chiesa generata dallo Spirito Santo, comunità di fratelli edificata da carismi e ministeri.</li> <li>- Le principali tappe del suo sviluppo nel corso della storia</li> </ul>
<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie gli aspetti costitutivi e significativi della celebrazione dei Sacramenti</li> <li>- Documenta come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo</li> <li>- Individua i significati dello spazio sacro</li> <li>- Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La preghiera nella vita di Gesù, nell'esperienza dei suoi discepoli e nella comunità cristiana di ieri e di oggi.</li> <li>- I Sacramenti, incontro con la grazia di Cristo nella Chiesa e fonte di vita nuova</li> <li>- La presenza della fede cristiana nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</li> </ul>

		- L'ecumenismo
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i contenuti della Religione Cattolica</li><li>- Sa individuare i valori religiosi</li><li>- Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti</li><li>- Comprende e usa il linguaggio specifico</li></ul>		

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
Competenze sociali e civiche	Conosce i contenuti della Religione Cattolica	<b>4. AVANZATO</b>	Conoscenza dei contenuti: ricca, organica e personale
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Conoscenza dei contenuti: adeguata ma non approfondita
		<b>2. BASE</b>	Conoscenza dei contenuti: essenziale
		<b>1. INIZIALE</b>	Conoscenza dei contenuti: parziale e frammentaria
	Sa individuare i valori religiosi	<b>4. AVANZATO</b>	Riconosce e distingue i valori legati all'esperienza religiosa, costruisce relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Sa costruire semplici relazioni tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
		<b>2. BASE</b>	Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose
		<b>1. INIZIALE</b>	Riconosce in modo frammentario i valori legati alle varie esperienze religiose

Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti	<b>4. AVANZATO</b>	E' in grado di approfondire i contenuti con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti storici
	<b>3.INTERMEDIO</b>	E' perlopiù in grado di attingere alle fonti e ai documenti storici
	<b>2.BASE</b>	Attinge alle fonti e ai documenti storici con qualche incertezza
	<b>1.INIZIALE</b>	Nell'uso delle fonti e dei documenti storici, si orienta in modo impreciso e superficiale
Comprende e usa il linguaggio specifico	<b>4.AVANZATO</b>	Usa in modo corretto e appropriato il linguaggio religioso
	<b>3.INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza in modo chiaro il linguaggio religioso
	<b>2.BASE</b>	Conosce e utilizza con qualche imprecisione il linguaggio religioso
	<b>1.INIZIALE</b>	Usa un linguaggio spesso impreciso

<b>SEZIONE A: Traguardi formativi</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Essere aperti alla sincera ricerca della verità, sapersi interrogare sull'Assoluto, cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	<p>Descrivere l'insegnamento cristiano circa i rapporti interpersonali e l'affettività</p> <p>Cogliere i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo</p>	<p>La fede, alleanza tra Dio e l'uomo</p> <p>L'importanza dei valori per orientare e dare un senso alla propria vita</p>
Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e riflettere in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p>Riconoscere le dimensioni fondamentali di fede di alcuni personaggi biblici e di figure religiose anche contemporanee</p> <p>Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi</p> <p>Saper individuare i propri atteggiamenti negativi per orientarli al bene</p>	<p>Il Decalogo e il Comandamento nuovo di Gesù</p> <p>Le Beatitudini e la vita dei cristiani</p>
Interrogarsi sul senso dell'esistenza e la felicità. Imparare a dare valore ai propri comportamenti, relazionarsi in maniera armoniosa con se stessi, con gli altri, con il mondo circostante.	<p>Riconoscere nella proposta Cristiana un contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile</p> <p>Saper costruire delle amicizie solide e di qualità</p>	<p>La risposta dei cristiani alle sfide del nostro tempo: ecologia, sviluppo sostenibile, salute e istruzione</p> <p>L'amicizia: relazione che si fonda sulla fiducia reciproca e sul desiderio di comprensione effettiva della personalità</p>

		dell'altro
Saper interagire con persone di religione differente, sviluppare un'identità accogliente, apprezzare il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza	Cogliere nei documenti del Magistero le indicazioni relative alla convivenza pacifica tra persone di diversa cultura e religione  Saper individuare le caratteristiche fondamentali delle principali religioni del mondo	Il cristianesimo e il pluralismo religioso  Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni
<b>EVIDENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i contenuti della Religione Cattolica</li> <li>- Sa individuare i valori religiosi</li> <li>- Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti</li> <li>- Comprende e usa il linguaggio specifico</li> </ul>		

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****CLASSE TERZA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
Competenze sociali e civiche	Conosce i contenuti della Religione Cattolica	<b>4. AVANZATO</b>	Conoscenza dei contenuti: ricca, organica e personale
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Conoscenza dei contenuti: adeguata ma non approfondita
		<b>2. BASE</b>	Conoscenza dei contenuti: essenziale e superficiale
		<b>1. INIZIALE</b>	Conoscenza dei contenuti: parziale e frammentaria
	Sa individuare i valori religiosi	<b>4. AVANZATO</b>	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, costruisce relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Sa costruire semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
		<b>2. BASE</b>	Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori

		legati alle varie esperienze religiose
	<b>1.INIZIALE</b>	Riconosce in modo frammentario i valori legati alle varie esperienze religiose
Sa riferirsi alle fonti bibliche e ai documenti	<b>4. AVANZATO</b>	E' in grado di approfondire i contenuti con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti
	<b>3.INTERMEDIO</b>	E' perlopiù in grado di attingere alle fonti e ai documenti
	<b>2.BASE</b>	Attinge alle fonti con qualche incertezza
	<b>1.INIZIALE</b>	Nell'uso delle fonti, si orienta in modo impreciso e superficiale
Comprende e usa il linguaggio specifico.	<b>4.AVANZATO</b>	Usa in modo corretto e appropriato il linguaggio religioso
	<b>3.INTERMEDIO</b>	Conosce e utilizza in modo chiaro il linguaggio religioso
	<b>2.BASE</b>	Conosce e utilizza con qualche imprecisione il linguaggio religioso
	<b>1.INIZIALE</b>	Usa un linguaggio spesso impreciso

