

Scuola secondaria

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprendere testi storici e ricavare informazioni in modo autonomo su fatti e problemi, anche mediante l'uso di risorse digitali	Comprendere i principali eventi storici e quadri di civiltà attraverso fonti di diverso tipo (CON GUIDA)	Aspetti e strutture significative dei processi storici italiani ed europei mediante lettura e analisi di fonti e documenti storici.
Strutturare e organizzare le informazioni storiche	Organizzare le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle, sintesi e strumenti digitali.	Eventi principali oggetto di studio: <ul style="list-style-type: none"> • l'alto Medioevo Barbarico: migrazioni barbariche e caduta dell'Impero Romano d'Occidente; l'Impero Romano d'Oriente • Monachesimo • Maometto e l'impero islamico • I Franchi, il Papato, Carlo Magno l'Impero carolingio • Le seconde invasioni e la nascita dell'Europa • La rinascita del basso Medioevo: l'Europa delle campagne e delle città; crociate e commerci; l'Impero, lo Stato della Chiesa e i Comuni; gli Stati nazionali • L'autunno del Medioevo: Impero mongolo e Marco Polo • Il Rinascimento
Conoscere e comprendere aspetti e processi storici italiani, europei e mondiali	Formulare semplici ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e organizzate	Quadro generale dei principali eventi storici studiati

Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente	Individuare relazioni spazio-temporali e di causa-effetto tra eventi	Cronologia degli eventi principali oggetto di studio
Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite	Riferire con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Microlingua scientifica e lessico specifico
Argomentare sui meccanismi, sui sistemi e sulle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, sui principali fondamenti etici e sulle criticità del mondo contemporaneo.	Individuare e riflettere sulle regole del vivere sociale e politico e sui problemi del mondo attuale	Principali istituzioni politiche e sociali (Chiesa, Impero e Comuni) e i problemi attuali.
<p>EVIDENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende e organizza, guidato, le principali conoscenze da fonti di vario tipo. • Stabilisce relazioni tra i fatti storici studiati. • Produce testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina • Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette su alcune criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Comprende e organizza, guidato, le principali conoscenze da fonti di vario tipo.	4. AVANZATO	L'allievo comprende e organizza con piena padronanza e autonomia le informazioni provenienti da fonti diverse.
		3. INTERMEDIO	L'allievo comprende e organizza con adeguata padronanza le informazioni provenienti da fonti diverse.
		2. BASE	L'allievo comprende e organizza, guidato, in modo essenziale le informazioni provenienti da fonti diverse.
		1. INIZIALE	L'allievo comprende e organizza, guidato, in modo approssimativo le informazioni provenienti da fonti diverse. Le conoscenze sono parzialmente acquisite.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Stabilisce relazioni tra i fatti storici studiati.	4. AVANZATO	l'allievo stabilisce relazioni tra i fatti studiati con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo stabilisce relazioni con adeguata padronanza
		2. BASE	l'allievo stabilisce, se guidato, semplici relazioni
		1. INIZIALE	l'allievo stabilisce relazioni in modo approssimativo e guidato.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Produce testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	4. AVANZATO	l'allievo produce testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con piena padronanza e autonomia. Le conoscenze sono acquisite in modo completo.
		3. INTERMEDIO	l'allievo produce testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con discreta padronanza. Le conoscenze sono acquisite in modo adeguato.
		2. BASE	l'allievo produce, guidato, testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina esprimendosi in modo semplice. Le conoscenze sono acquisite in modo essenziale.
		1. INIZIALE	l'allievo produce, guidato, testi coerenti su conoscenze e concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo approssimativo ed elementare. Le conoscenze sono parzialmente acquisite.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
CLASSE PRIMA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati	4. AVANZATO	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con piena padronanza
		3. INTERMEDIO	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con adeguata padronanza
		2. BASE	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in modo semplice e guidato
		1. INIZIALE	Conosce le principali istituzioni, le organizzazioni nazionali e europee; guidato riflette sulle criticità della società e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in modo approssimativo e guidato

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE SECONDA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprendere testi storici e ricava informazioni in modo autonomo su fatti e problemi, anche mediante l'uso di risorse digitali	Comprendere e selezionare, con guida, i principali eventi storici e quadri di civiltà attraverso fonti di diverso tipo	Aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali Principali motori di ricerca
Strutturare e organizzare le informazioni storiche	Organizzare le informazioni selezionate con mappe, schemi, tabelle, sintesi.	Eventi principali oggetto di studio: <ul style="list-style-type: none"> • Impero Ottomano e Nazioni europee • La scoperta di nuovi mondi • Precolombiani e conquistadores • Carlo V e le guerre italiane • La riforma protestante • La controriforma • Lo Stato assoluto in Francia • Lo Stato parlamentare inglese • La tratta degli schiavi • Illuminismo • La rivoluzione americana • La prima rivoluzione industriale • La rivoluzione francese • Napoleone • L'età della restaurazione • Risorgimento • L'Italia unita • L'Italia Umbertina

Conoscere e comprendere aspetti e processi storici italiani, europei e mondiali	Formulare ipotesi e con guida verificarle sulla base delle informazioni prodotte e organizzate	Quadro generale dei principali eventi storici studiati
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente	Stabilire relazioni spazio-temporali e di causa-effetto tra eventi	Cronologia degli eventi principali oggetto di studio
Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite	Riferire e ragionare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Microlingua scientifica e lessico specifico
Argomentare sui meccanismi, sui sistemi e sulle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, sui principali fondamenti etici e sulle criticità del mondo contemporaneo.	Individuare e riflettere sulle regole del vivere sociale e politico, prendere coscienza dei problemi del mondo attuale.	Principali istituzioni politiche e sociali (Monarchia assoluta, Monarchia Costituzionale, Repubblica) e i problemi attuali

EVIDENZE:

- Comprende, seleziona e, guidato, organizza le conoscenze estrapolate da fonti di vario tipo.
- Formula ipotesi e, con guida, le verifica sulla base delle informazioni prodotte e organizzate.
- Produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo attuale e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Comprende, seleziona e, guidato, organizza le conoscenze estrapolate da fonti di vario tipo.	4. AVANZATO	L'allievo comprende, seleziona e organizza le conoscenze estrapolate da fonti di vario tipo con piena padronanza e autonomia.
		3. INTERMEDIO	l'allievo comprende, seleziona e organizza con adeguata padronanza le informazioni provenienti da fonti diverse
		2. BASE	l'allievo comprende, seleziona e organizza in modo essenziale e guidato le informazioni provenienti da fonti diverse
		1. INIZIALE	l'allievo comprende, seleziona e organizza in modo approssimativo e guidato le informazioni provenienti da fonti diverse

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Formula ipotesi e, con guida, le verifica sulla base delle informazioni prodotte e organizzate.	4. AVANZATO	l'allievo formula ipotesi e le verifica con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo formula ipotesi e le verifica con adeguata padronanza
		2. BASE	l'allievo formula semplici ipotesi e, guidato, le verifica in modo apprezzabile.
		1. INIZIALE	l'allievo formula semplici ipotesi e, guidato, le verifica in modo approssimativo.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	4. AVANZATO	l'allievo produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con buona padronanza
		2. BASE	l'allievo produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con discreta padronanza e guidato
		1. INIZIALE	l'allievo produce testi e riflessioni sulle conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con sufficiente padronanza e guidato

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo attuale e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati	4. AVANZATO	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con piena padronanza e autonomia.
		3. INTERMEDIO	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con buona padronanza.
		2. BASE	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in modo discreto e guidato.
		1. INIZIALE	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, prende coscienza dei problemi del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in modo approssimativo e guidato.

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE TERZA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprendere testi storici e ricavare informazioni in modo autonomo su fatti e problemi, anche mediante l'uso di risorse digitali	Comprendere e selezionare i principali eventi storici e quadri di civiltà attraverso fonti di diverso tipo	Aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali
Strutturare e organizzare le informazioni storiche	Organizzare le informazioni selezionate con mappe, schemi, tabelle, sintesi e strumenti digitali.	Eventi principali oggetto di studio: <ul style="list-style-type: none"> • Seconda rivoluzione industriale • Nazionalismo, imperialismo e colonialismo • La Belle Epoque • L'età giolittiana • Prima guerra mondiale • Totalitarismi: leninismo, fascismo e nazismo • Seconda guerra mondiale • Guerra fredda • Il dopoguerra in Italia e la Costituzione italiana • Decolonizzazione • Il mondo arabo • Il crollo del comunismo
Conoscere e comprendere aspetti e processi storici italiani, europei e mondiali	Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e organizzate	Quadro generale dei principali eventi storici studiati
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del	Stabilire relazioni spazio-temporali e di causa-	Cronologia degli eventi principali oggetto di studio

presente	effetto tra eventi	
Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite	Riferire e argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Microlingua scientifica e lessico specifico
Argomentare sui meccanismi, sui sistemi e sulle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, sui principali fondamenti etici e sulle criticità del mondo contemporaneo.	Individuare e distinguere le regole del vivere sociale e politico, estrapolare i problemi del mondo attuale e formulare soluzioni	Principali istituzioni politiche e sociali (dittature, costituzioni e organizzazioni internazionali) e i problemi attuali

EVIDENZE:

- Comprende, seleziona e organizza le conoscenze estrapolate da fonti di vario tipo.
- Formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici.
- Produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, riflette sulle criticità del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Comprende, seleziona e organizza le conoscenze estrapolate da fonti di vario tipo.	4. AVANZATO	l'allievo comprende, seleziona e organizza con piena padronanza e autonomia le informazioni provenienti da fonti diverse
		3. INTERMEDIO	l'allievo comprende, seleziona e organizza con buona padronanza le informazioni provenienti da fonti diverse
		2. BASE	l'allievo comprende, seleziona e organizza in modo discreto e/o guidato le informazioni provenienti da fonti diverse
		1. INIZIALE	l'allievo comprende, seleziona e organizza in modo approssimativo e/o guidato le informazioni provenienti da fonti diverse

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici	4. AVANZATO	l'allievo formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici con buona padronanza
		2. BASE	l'allievo formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici in modo discreto e/o guidato
		1. INIZIALE	l'allievo formula ipotesi e stabilisce relazioni operando confronti diacronici e sincronici in modo approssimativo e/o guidato

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	4. AVANZATO	l'allievo produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con buona padronanza
		2. BASE	l'allievo produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo discreto e/o guidato
		1. INIZIALE	l'allievo produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo approssimativo e/o guidato

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, riflette sulle criticità del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati	4. AVANZATO	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, riflette sulle criticità del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con piena padronanza e autonomia
		3. INTERMEDIO	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, riflette sulle criticità del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati con buona padronanza
		2. BASE	l'allievo conosce le istituzioni e le organizzazioni nazionali e internazionali, riflette sulle criticità del mondo e mette in pratica i principi di cittadinanza studiati in modo discreto e/o guidato
		1. INIZIALE	l'allievo produce testi e argomenta le conoscenze e i concetti acquisiti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo approssimato e/o guidato

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva